

GRADITELJSKA ŠKOLA ZA INDUSTRIJU I OBRT

RIJEKA

Podhumskih žrtava 4



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2015./2016. ŠK.GOD.



RIJEKA, RUJAN 2015.

Ovaj Školski kurikulum za 2015./2016.šk.god. usvojen je na sjednici Školskog odbora Graditeljske škole za industriju i obrt - Rijeka, održanoj 30. rujna 2015. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Irena Brnelić, prof.

Ovaj Školski kurikulum za 2015./2016. šk.god. objavljen je na oglasnoj ploči škole 30. rujna 2015. godine.

Ravnateljica:

Marina Fabrio, prof.

**ŠKOLSKI KURIKULUM IZRADILA JE RADNA GRUPA U
SASTAVU:**

1. Marina Fabrio, prof. - ravnateljica
2. Irena Brnelić, prof. - profesorica matematike i informatike i satničarka
3. Sonja Radivoj, prof. - pedagoginja
4. Lenka Cimperman, prof. - defektologinja
5. Vesna Del Treppo - Golob, dipl.iur. - tajnica

SADRŽAJ:

1. Osnovni podaci o školi	5
2. Izborna nastava	7
3. Plan rada izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti	10
3.1. Program rada Dramske skupine	11
3.2. Program rada Debatnog kluba i Projekta "Rijeka - zdravi grad"	12
3.3. Program rada Naprednih cvjećara – aranžera	14
3.4. Program rada ŠSD-a "Graditelj"	16
3.5. Program rada „Učimo postati poduzetnikom“	17
3.6. Program rada Foto sekcije	18
3.7. Program rada Likovne skupine	19
3.8. Program rada Informatičke radionice za projektnu nastavu PRO-a	20
3.9. Program rada Male škole standardnih plesova	21
3.10. Zavolontirani volonteri.....	22
3.11. Obilježavanje Dana darovitih učenika.....	23
4. Stručne ekskurzije	24
5. Natjecanja	28
6. Posebni razredni odjel	29
6.1. Ekskurzije	29
6.1.1. Jednodnevni stručni izlet: Ljubljana	29
6.1.2. Jednodnevni stručni izlet: Ogulin – Klek – Modruš - Sabljaci	29
6.1.3. Maturalni izlet.....	30
6.2. Aktivnosti i projekti	31
6.2.1. Upoznajmo povijest našeg grada (aktivnost)	31
6.2.2. Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje (aktivnost).....	32
6.2.3. Ikebana (projekt).....	32
6.2.4. Ususret Božiću (projekt)	33
6.2.5. Uređenje prostora škole povodom Karnevala (aktivnost)	34
6.2.6. Valentinovo (aktivnost)	35
6.2.7. Uskrs (aktivnost).....	35
6.2.8. Mirta – zaboravljeno blago Mediterana (projekt)	36
6.2.9. Inkluzija učenika s posebnim potrebama – suradnja s učenicima redovnih razrednih odjela – projektna nastava: zeleni otpad - reciklažna dvorišta (projektna nastava)	37
7. Projekti škole	39
8. Crveni križ.....	44
9. Školski preventivni programi	45
9.1. Program prevencije ovisnosti	45
9.2. Program prevencije nasilja	50
9.3. Program prevencije poremećaja u ponašanju	59
9.4. Program prevencije trgovanja ljudima	61

9.5. Antikorupcijski program	63
9.6. Program zaštite prava potrošača	65
9.7. Program sigurnosti u prometu	66
10. Evaluacija Školskog kurikulumuma	67
11. Dosadašnji rad na razvoju	69
12. Planiranje i razvoj	70

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv i sjedište	Graditeljska škola za industriju i obrt – Rijeka	
Adresa	Podhumskih žrtava 4, Rijeka	
Županija	Primorsko – goranska	
Šifra škole	08 – 071 – 515	
Matični broj	00153478	
OIB	75816475900	
Datum osnivanja	22.10.1992.g.	
Telefoni	ravnateljica tajnica pedagoginja/defektologinja računovodstvo administracija	051/372-032 051/371-626 051/372-011 051/371-061 051/372-032
Telefaks	051/372-032	
E-mail	ured@ss-graditeljska-industrijaibrt-ri.skole.hr	
URL	www.ss-graditeljska-industrijaibrt-ri.skole.hr	
Ravnateljica	Marina Fabrio, prof.	
Ukupni broj učenika/učenica	113	
Ukupni broj odjela	10	
Ukupni broj djelatnika/djelatnica	37	
ravnateljica	1	
nastavnici/nastavnice	24	
stručne suradnice	3	
administrativno – - tehničko osoblje	5	
pomoćno osoblje	4	

Graditeljska škola za industriju i obrt - Rijeka upisana je u sudski registar ustanova kod Trgovačkog suda u Rijeci pod Posl.br. Tt-96/1037-2MBS040041604, 6.8.1996.g. 24.6.2002.g. upisana je promjena osnivača ustanove i izmjena odredbi Statuta u sudskom registru ustanova kod Trgovačkog suda u Rijeci pod brojem Tt-02/1762-2MBS040041604.

Obrazovni sektori - obrazovni programi - zanimanja:

Šifra:	Obrazovni sektor:	Obrazovni program - zanimanje:
081303	poljoprivreda, prehrana i veterina	vrtlar
081403	poljoprivreda, prehrana i veterina	cvjećar
131603	graditeljstvo i geodezija	podopolagač
133153	graditeljstvo i geodezija	zidar - JMO
133633	graditeljstvo i geodezija	keramičar - oblogač
260453	osobne, usluge zaštite i druge usluge	pismoslikar - JMO
260553	osobne, usluge zaštite i druge usluge	autolakirer - JMO
081403	poljoprivreda, prehrana i veterina	cvjećar PRO

Obrazovanje za sva zanimanja traje tri godine.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet: Etika

Razred:	I.	II.	III.
Sadržaj:	Identitet i orijentacija	Osoba u krugovima zajedništva	Etika ili o umijeću razboritog življenja
Ciljevi:	Pobuditi moralnu osjetljivost i percepciju te pokazati ulogu i značaj moralnih vrednota.	Poučiti osobu kako živjeti u krugu obitelji, društva, države, čovječanstva uz poštivanje osobnog identiteta i poštivanje drugih ljudi.	Oblikovati etičko motrište u prosuđivanju vlastitog i tuđeg djelovanja, poticati spremnost za moralno ispravno djelovanje.
Nositelji:	Jasminka Randi, mag.pol.	Jasminka Randi, mag.pol.	Jasminka Randi, mag.pol.
Potrebna sredstva:	papir za printanje, flomasteri u boji, hamer papir, panoi, grafolije, CD-i i DVD-i, toneri	papir za printanje, toneri, panoi, grafolije, CD-i, DVD-i	papir za printanje, toneri, panoi, CD-i, DVD-i
Troškovnik:	1.000,00 kn za potrošni materijal	1.000,00 kn za potrošni materijal	1.200,00 kn za potrošni materijal
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine, 1 nastavni sat tjedno	tijekom nastavne godine, 1 nastavni sat tjedno	tijekom nastavne godine, 1 nastavni sat tjedno

Izborni predmet: Katolički vjeronauk

Razred:	I.	II.	III.
Sadržaj:	U potrazi za smislom, čovjek kao religiozno biće, govor znanosti i vjere, Objava i Sveto pismo, Isus Krist – vrhunac objave	Crkva nastavlja Kristovo djelo, povijest Crkve u Hrvata, Crkva u novijoj povijesti hrvatskog naroda	Temelji moralnosti, božje spasenje, milost i opravdanje, ljubav prema Bogu i sakramenti, čovjekov život i dostojanstvo, zvanje ili poziv, čovjek i njegovo zanimanje, živjeti u istini kraljevstva Božjeg
Ciljevi:	širenje egzistenijalno -religioznih vidika	uloga Crkve u razvoju kulture, znanosti i uljudbe	ostvarenje cjelovitosti ljudske osobe i svega stvorenog
Nositelji:	vjeroučitelj Emanuel Crnjac, mag.theol.	vjeroučitelj Emanuel Crnjac, mag.theol.	vjeroučitelj Emanuel Crnjac, mag.theol.
Potrebna nastavna sredstva:	papiri za printanje, grafolije, panoi	papiri za printanje, grafolije, panoi, DVD-i	papiri za printanje, grafolije, pano, CD-i
Troškovnik:	1.200,00 kn	1.000,00 kn	500,00 kn
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine, 1 nastavni sat tjedno	tijekom nastavne godine, 1 nastavni sat tjedno	tijekom nastavne godine, 1 nastavni sat tjedno

Izborni predmet: Islamski vjeronauk

Razred:	I.	II.	III.
Sadržaj:	Čovjek na tragu životnog smisla, spoznaja i prihvaćanje vjere, misija islama, život Muhameda, moralni nauk u islamu, šerijatsko pravo, islamski propis – čišćenje, povijesna i teološka razlika između nebija i resula, Hidžra	Smisao i značaj objave, islamski nauk Božji, svijet i čovjek u njemu, načini moralnog odgoja, islam u Španjolskoj, kršćanski nauk, kuranski nauk, Hadžidž, šerijatsko bračno pravo	Preporoditeljski pokreti u islamu, islam u Aziji, kuranski nauk o ljudskim pravima, Vakufi, moralna disciplina, hereza u islamu, metode nauke u vjeri, život nakon smrti, misionarstvo, muslimanske etničke grupe
Ciljevi:	osnovni pojmovi islamske vjere i kulture	spoznavanje etike islamske religije	stjecanje spoznaje o značenju islamske religije u svijetu
Nositelji:	vanjski suradnik, vjeroučitelj Hidajet Hasanović, dipl. teolog	vanjski suradnik, vjeroučitelj Hidajet Hasanović, dipl. teolog	vanjski suradnik, vjeroučitelj Hidajet Hasanović, dipl. teolog
Potrebna nastavna sredstva:	papir za printanje, grafolije	papir za printanje, grafolije	papir za printanje, grafolije
Troškovnik:	200,00 kn	200,00 kn	100,00 kn
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine	tijekom nastavne godine	tijekom nastavne godine

3. PLAN RADA IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Izvannastavna / izvanškolska aktivnost:	Broj učenika/ učenica:	Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	Voditelj/ voditeljica:
Dramska skupina	5	2	70	Marina Fabrio
Debatni klub	10	2	70	Jasminka Randi
Projekt „Mislim globalno, djelujem lokalno“	6	2	70	Jasminka Randi
Napredni cvjećari - aranžeri	6	1	35	Loredana Raspor - Ramić
Školsko sportsko društvo «Graditelj»	10	2	70	Darko Walter
Učimo postati poduzetnikom (školski projekt)	10	1	35	Vivijana Lovrinić - Đaković
Foto sekcija	5	1	35	Igor Juričić
Likovna skupina	5	1	35	Damir Milišić
Informatička radionica za projektnu nastavu PRO-a	11	2	70	Irena Brnelić
Mala škola standardnih plesova	20	1	35	Sonja Radivoj
Zavolontirani volonteri	7	1	35	Irena Koludrović - Harbić i Ankica Rosandić

3.1. PROGRAM RADA DRAMSKE SKUPINE

Tjedni fond sati: 2

Godišnji fond sati: 70

Broj učenika/učenica: 5

Voditeljica programa: Marina Fabrio, prof.

Sadržaj rada:

- upoznavanje govornih vrednota
- slušanje dobrog recitiranja
- scenske improvizacije i igre
- pantomimske i ortoepske igre
- pripremanje i uvježbavanje predstave za nastup na scenskim susretima LIDRANO 2016.
- radovi na kostimografiji i scenografiji
- osiguravanje rekvizita i tehničkih pomagala
- pripremanje glazbene podloge za predstavu
- sudjelovanje u organiziranju prigodnog programa za Dan škole
- suradnja s ostalim skupinama slobodnih aktivnosti
- posjete dramskim predstavama (prema mogućnostima)

Zadaci:

- upoznavanje osnovnih zakonitosti scenskog izraza
- razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja
- razvijanje korelacije pokreta
- osposobljavanje za samostalan rad i javni nastup

Ciljevi:

- razvijanje estetske senzibilnosti
- stjecanje samopouzdanja
- poticanje razvijanja učeničkog stvaralaštva
- kreativno provođenje slobodnog vremena
- unapređivanje preventivnih programa

Financijski plan utroška sredstava:

- | | |
|---|-------------|
| ➤ sredstva za izradu i umnožavanje pisanih materijala | 1.000,00 kn |
| ➤ materijal za scenografiju | 300,00 kn |
| ➤ materijal za kostime | 1.200,00 kn |

Ukupno:	2.500,00 kn
---------	-------------

3.2. PROGRAM RADA DEBATNOG KLUBA

Tjedni fond sati: 2

Godišnji fond sati: 70

Broj učenika/učenica: 10

Voditeljica programa: Jasminka Randi, mag.pol.

Sadržaj rada:

- sudjelovanje na turnirima Debatnog kluba u školi
- organiziranje okruglih stolova u školi
- pripremanje prigodnih izložbi
- obilježavanje značajnih datuma
- sudjelovanje u pripremama promidžbenih materijala za predstavljanje školskih upisnih programa
- sudjelovanje u radu izložbenih štandova na sajmovima pri predstavljanju škole i školskih programa
- posjet Hrvatskom saboru
- sudjelovanje u radu projekata koje organizira GONG
- sudjelovanje u Projektu "Mislim globalno, djelujem lokalno" *
- posjećivanje različitih izložbi i manifestacija (okrugli stolovi, tribine, predavanja)
- suradnja s ostalim skupinama kreativnog rada i izvannastavnih aktivnosti
- aktivnosti u projektu Mreže mladih i Udruge Delta „Mapiranje“ (dio koji se odnosi na suradnju s udrugama)

Zadaci:

- definiranje i analiziranje različitih pojmova i stanja iz svakodnevnog života
- razvijanje vještine opisivanja i argumentiranja različitih stavova
- uređivanje panoa u školi
- sudjelovanje u predstavljanju škole na različitim manifestacijama

Ciljevi:

- razvijanje stvaralačkog rada
- učenje rješavanja planiranih zadataka
- učenje kako istraživati učinke svojih aktivnosti
- razvijanje sposobnosti argumentiranja vlastitih stavova i mišljenja
- razvijanje tolerancije
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Financijski plan utroška sredstava:

- | | |
|---|-------------|
| ➤ sredstva za umnožavanje radnih materijala i istraživački rad | 1.000,00 kn |
| ➤ potrošni materijal za održavanje radionica i okruglih stolova | 500,00 kn |
| ➤ DVD-i i stručna literatura | 2.000,00 kn |
| ----- | |
| Ukupno: | 3.500,00 kn |
| ----- | |

Napomena:

Dio učenika/učenica iz Debatnog kluba sudjeluje u Projektu "Mislim globalno, djelujem lokalno".

*** PROGRAM RADA PROJEKTA „MISLIM GLOBALNO, DJELUJEM LOKALNO“**

Projekt "Mislim globalno, djelujem lokalno" udruga Gong i Delta te Grada Rijeke je izvanškolska aktivnost koja se realizira u suradnji sa srednjim školama.

Sadržaj:

- teme iz aktualnog društvenog života i života mladih
- kreativno provođenje slobodnog vremena
- utvrđuju se na sjednici Zdravog grada glasanjem na prijedloge predstavnika osnovnih i srednjih škola

Cilj:

- razvijanje socijalnih vještina
- aktivno participiranje u društvenom životu lokalne zajednice
- razvijanje samopouzdanja
- učenje pravila javnog nastupa
- razvijanje sposobnosti potrebnih za aktivno sudjelovanje u procesima donošenja odluka na lokalnoj razini

Nositelji:

- 4 učenika/učenica Debatnog kluba
- voditeljica Jasminka Randi, mag.pol.
- Grad Rijeka, udruge Gong i Delta

Troškovnik:

- dio aktivnosti koji se realizira u Gradu Rijeci financira Grad Rijeka

Vrijeme realizacije:

- tijekom nastavne godine
- priprema po potrebi u škola, prostorijama udruge Delta te Upravi Grada Rijeke

3.3 PROGRAM RADA NAPREDNIH CVJEĆARA - ARANŽERA

Tjedni fond sati: 1

Godišnji fond sati: 35

Broj učenika/učenica: 6

Voditeljica programa: Loredana Raspor - Ramić, mag.inž. hortikulture

Sadržaj rada:

1. polugodište:

- **rujan:**
 - planiranje aktivnosti
 - upis članova
 - trendovi u aranžiranju (literatura, internet, časopisi)
 - pripreme i sudjelovanje na manifestaciji Florijana 2015.
- **listopad:**
 - uređenje škole jesenskim aranžmanima
- **studeni:**
 - izrada aranžmana na podlozi
 - uređenje škole povodom Dana škole
 - adventni vijenac (klasični, trendovski)
- **prosinac:**
 - uređenje škole povodom božićnih blagdana
 - zamatanje poklona
 - izrada girlande, ukrašavanje svijećnjaka
 - izrada vjenčića za vrata

2. polugodište:

- **siječanj:**
 - buketi (razni oblici)
 - priprema za Školsko natjecanje u disciplini „Flora“
- **veljača:**
 - trendovi za proljeće
 - tehnike pletenja trava i listova
- **ožujak:**
 - proljetni aranžmani - razni stilovi
 - uskršnji aranžman
- **travanj:**
 - zamatanje poklona
 - priprema za Državno natjecanje
- **svibanj:**
 - priprema za sudjelovanje i sudjelovanje na manifestaciji Cvjetno proljeće
- **lipanj:**
 - zamatanje poklona za nagrađene učenike
 - uređenje prostora za dodjelu svjedodžbi

Zadaci:

- istraživanje i usvajanje naprednih tehnika aranžiranja
- demonstriranje vještina i umijeća aranžiranja u školi i izvan nje na različitim manifestacijama
- sudjelovanje na javnim priredbama, izložbama i natjecanjima

Ciljevi:

- razvijanje samopouzdanja napredovanjem u tehnikama aranžiranja
- razvijanje estetske senzibilnosti
- razvijanje kreativnosti
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Financijski plan utroška sredstava:

- | | |
|---|-------------|
| ➤ posude, žica, ukrasni papir i ostali potrošni materijal
za aranžiranje | 500,00 kn |
| ➤ suho cvijeće | 600,00 kn |
| ➤ svježe cvijeće i zelenilo | 1.500,00 kn |

Ukupno:	2.600,00 kn
---------	-------------

3.4. PROGRAM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA "GRADITELJ"

Tjedni fond sati: 2

Godišnji fond sati: 70

Broj učenika/učenica: 10

Voditelj programa: Darko Walter, prof.

Sadržaj:

- međurazredna sportska natjecanja (mali nogomet, odbojka, košarka, stolni tenis)
- međuškolska sportska natjecanja (turnir u malom nogometu)
- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
- obilježavanje Dana škole
- posjećivanje sportskih priredbi
- uključivanje u različite sportske manifestacije u Rijeci, npr. "Homo si teć"

Zadaci:

- razvijanje tjelesnih sposobnosti
- jačanje motoričkih i kondicijskih sposobnosti
- jačanje natjecateljskog duha i tolerancije
- učenje sportskih pravila i termina

Ciljevi:

- promicanje zdravog načina života
- jačanje preventivnih programa
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Financijski plan utroška sredstava:

- | | |
|------------------------------|-------------|
| ➤ sportski rekviziti | 1.000,00 kn |
| ➤ dresovi za učenike/učenice | 4.000,00 kn |
| ➤ stručna literatura | 300,00 kn |

Ukupno:	5.300,00 kn
---------	-------------

3.5. UČIMO POSTATI PODUZETNIKOM

Tjedni fond sati: 1

Godišnji fond sati: 35

Broj učenika/učenica: 10

Voditeljica programa: Vivijana Lovrinić – Đaković, mag.inž. hortikulture

To je projekt kojemu je cilj da učenici usvoje poduzetničke vještine od osnivanja vlastitog posla, obrta ili tvrtke do upravljanja tim poslom. Učenici razvijaju poduzetnički duh.

Sadržaj rada:

- upoznavanje
- podjela poslova
- životopis
- zamolba za posao
- odabir teme (odabir proizvoda ili usluge)
- kako odabrati ime firme?
- biranje imena firme
- proučavanje proizvoda
- ispitivanje tržišta
- izrada proizvoda
- formiranje cijena
- promidžba
- izložba i prodaja
- humanitarni rad
- zatvaranje tvrtke

Cilj:

Usvajanje poduzetničkih vještina od osnivanja vlastitog posla do upravljanja njime, uključujući komunikacijske vještine, samostalnost u radu, odgovornost te jačanje samopouzdanja.

Zadaci:

Učenici/učenice uče kako osnovati vlastitu tvrtku i kako njome upravljati, kako donositi samostalne poslovne odluke o tome koje će proizvode proizvoditi i prodavati, kako pisati životopis i molbu za posao, kako birati zaposlenike/zaposlenice na osnovu molbe, životopisa i intervju.

Učenici/učenice trebaju naučiti proizvesti proizvod ili uslugu i prodati ih.

Potrebna financijska sredstva:

- | | |
|--|-------------|
| ➤ materijal za proizvodnju odabranog proizvoda | 2.000,00 kn |
| ➤ potrošni uredski materijal za učenje i vježbanje | 600,00 kn |

Ukupno:	2.600,00 kn
---------	-------------

3.6. PROGRAM RADA FOTO SEKCIJE

Tjedni fond sati: 1

Godišnji fond sati: 35

Broj učenika/učenica: 5

Voditeljica programa: Igor Juričić, prof.

Sadržaj rada:

- fotografiranje svih važnih školskih događanja (Dan škole, izložbe, natjecanja, stručni skupovi i sl.)
- tematsko fotografiranje
- fotografiranje prema slobodnim temama
- izbor najuspješnijih radova i izlaganje na panoima škole i priređivanje izložbi
- posjećivanje izložbi fotografija
- sudjelovanje u prezentaciji upisnih programa
- estetsko uređenje školske zgrade
- sudjelovanje na natjecanjima Školskog muzeja i ostalim manifestacijama po pozivu ili natječajima

Zadaci:

- usvajanje različitih vještina i znanja iz područja fotografije
- fotografiranje i izlaganje radova
- sudjelovanje na natjecanjima

Ciljevi:

- kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- razvijanje estetske senzibilnosti
- razvijanje učeničke kreativnosti
- kreativan rad kao dio preventivnih programa
- razvijanje radnih navika

Financijski plan utroška sredstava:

- | | |
|---|-------------|
| ➤ papir za izradu fotografija | 500,00 kn |
| ➤ sredstva za umnožavanje materijala i izradu fotografija | 1.000,00 kn |
| ➤ potrošni materijal za istraživanje i bilježenje | 200,00 kn |
| ➤ panoi | 650,00 kn |

Ukupno:	2.350,00 kn
---------	-------------

3.7. PROGRAM RADA LIKOVNE SKUPINE

Tjedni fond sati: 1

Godišnji fond sati: 35

Broj učenika/učenica: 5

Voditelj programa: Damir Milišić, prof.

Sadržaj rada:

- sudjelovanje na likovnom natječaju "Europa u školi"
- sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima po pozivu ili objavljenim natjecanjima, npr. natječaj Školskog muzeja
- sudjelovanje na likovnim radionicama po pozivu
- organiziranje prigodnih izložbi
- pripremanje izložbenih štandova pri predstavljanju školskih programa i na natjecanju graditeljskih škola
- sudjelovanje u pripremanju promidžbenog materijala za predstavljanje školskih programa
- posjećivanje različitih likovnih izložbi i manifestacija
- suradnja s ostalim skupinama kreativnog rada u školi, posebno s dramskom skupinom - izrada scenografije
- estetsko uređenje školske zgrade

Zadaci:

- usvajanje znanja i vještina iz raznolikih likovnih tehnika
- usvajanje znanja i vještina u radu s raznolikim likovnim materijalima
- usvajanje znanja iz osnova likovne kulture

Ciljevi:

- poticanje i razvijanje učenikove kreativnosti i stvaralaštva
- kreativni rad kao sastavni dio preventivnih programa
- razvijanje učenikovog samopouzdanja kroz kreativnost
- razvijanje estetske senzibilnosti
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Financijski plan utroška sredstava:

- | | |
|---|-------------|
| ➤ različit materijal za likovno izražavanje | 1.000,00 kn |
| ➤ troškovi umnožavanja materijala | 1.000,00 kn |
| ➤ materijal za pripremanje izložbi | 700,00 kn |

Ukupno: 2.700,00 kn

3.8. PROGRAM RADA INFORMATIČKE RADIONICE ZA PROJEKTNU NASTAVU PRO-a

Tjedni fond sati: 2

Godišnji fond sati: 70

Broj učenika/učenica: 11

Voditeljica programa: Irena Brnelić, prof.

Sadržaj rada:

- učenje novih informatičkih pojmova
- usvajanje naprednih informatičkih vještina
- korištenje Interneta u svrhe projektne nastave
- pohranjivanje i umnožavanje pripremljenog materijala

Zadaci:

- stjecanje znanja o izradi projekta korištenjem informatičke tehnologije
- stjecanje znanja o informatičkim vještinama
- prezentacija cjelokupnog projekta primjenom informatičke tehnologije

Ciljevi:

- stjecanje vještine brzog dolaženja do potrebnih informacija
- stjecanje vještine pretraživanja Interneta s određenim ciljem
- kako se zaštititi od neželjenih posljedica korištenja interneta
- razvijanje učeničkog samopouzdanja
- razvijanje učeničke socijalizacije
- razvijanje svijesti o timskom radu

Financijski plan utroška sredstava:

- | | |
|--|-------------|
| ➤ sredstva za umnožavanje pisanog materijala | 2,000,00 kn |
| ➤ mediji za pohranjivanje podataka | 200,00 kn |
| ➤ papir za umnožavanje fotografija | 500,00 kn |

Ukupno:	2.700,00 kn
---------	-------------

Napomena:

Svake školske godine učenici/učenice PRO-a stječu znanja i vještine kroz projektnu nastavu, a rezultate prezentiraju javnosti obilježavanjem Dana škole i sudjelovanjem na Državnoj smotri učenika s TEŠ te se nužno javila potreba potpore učenicima/učenicama u računalnoj obradi projektne nastave.

3.9. PROGRAM RADA MALE ŠKOLE STANDARDNIH PLESOVA

Tjedni fond sati: 1

Godišnji fond sati: 35

Broj učenika/učenica: 20

Voditeljica programa: pedagoginja Sonja Radivoj, prof.

Sadržaj rada:

- istraživanje Internetom
- usvajanje ritmičkih vještina
- učenje plesnih koraka
- usvajanje osnovnih znanja i vještina o standardnim plesovima: bečki valcer, tango, engleski valcer, uz dodatak: polka
- plesanje u paru
- organizacija maturalne zabave

Zadaci:

- stjecanje znanja o standardnim plesovima
- usvojiti osnovne ritmičke vještine
- uvježbati plesne korake
- izvedba plesa u paru
- prezentacija naučenog pri organizaciji maturalnih zabava

Ciljevi:

- razvijanje učeničkog samopouzdanja
- razvijanje učeničke socijalizacije
- razvijanje svijesti o timskom radu
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- doprinos razvoju preventivnih programa

Financijski plan utroška sredstava:

- | | |
|--|-----------|
| ➤ glazbeni CD-i | 600,00 kn |
| ➤ mediji za pohranjivanje podataka | 200,00 kn |
| ➤ materijal za izradu i pohranu podataka za arhivu | 500,00 kn |
| ➤ CD-player | 800,00 kn |

Ukupno:	2.100,00 kn
---------	-------------

3.10. ZAVOLONTIRANI VOLONTERI

Tjedni fond sati: 1

Godišnji fond sati: 35

Broj učenika/učenica: 7

Voditeljice programa: Irena Koludrović – Harbić, prof. i Ankica Rosandić, prof.

Sadržaj rada:

- formirana grupa zainteresiranih učenika sudjelovat će u aktivnostima:
 - MO Centar,
 - Socijalne samoposluge,
 - Društva multiple skleroze,
 - Caritasa Rijeka.
- pružanje odgovarajuće pomoći kod različitih potreba naših učenika,
- suradnja s UMKI – Regionalni info centar za mlade Rijeka (partner DMS),
- sudjelovanje na natječaju „Oboji svijet“ u organizaciji Foruma za slobodu odgoja,
- sudjelovanje kod promidžbe školskih programa.

Zadaci:

- potaknuti što veći broj mladih ljudi na korisno provođenje slobodnog vremena
- stjecanje znanja iz humanitarnih vrednota

Ciljevi:

- senzibilizacija srednjoškolaca za rad za opće dobro
- pomoć članovima svoje lokalne zajednice
- povezivanje i razvoj humanijeg društva
- korisno provođenje slobodnog vremena
- promicanje ideja volonterizma kao pokreta važnog za razvoj civilnog društva
- unapređivanje kvalitete odgojno - obrazovnog procesa
- razvijanje osobnih potencijala
- razvijanje vršnjačke pomoći preuzimanjem aktivnije uloge u kreiranju ugodnijeg i sretnijeg okruženja
- briga za okoliš i prirodu

Financijski plan utroška sredstava:

- troškovi za pedagoški materijal: sredstva za umnožavanje pisanog materijala, 4 velika panoa portfelja, papiri i ostalo za pedagoške radionice 800,00 kn
- zaštitne rukavice 200,00 kn

Ukupno: 1.000,00 kn

3.11. OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA

Vrijeme obilježavanja:

- 31. ožujka – Dan darovitih učenika
- obilježavanje Dana: 29. ožujka – 5. travnja 2016.g.

Sadržaj rada:

- prezentacija školskih projekata: Projektna nastava PRO-a (u školskoj čitaonici)
- izložba radova Fotosekcije (na panou škole)
- izložba radova Naprednih cvjećara – aranžera (u čitaonici i na hodniku školske zgrade)
- likovna radionica Likovne skupine (u autolakirerskoj i pismoslikarskoj radionici)

Nositelji realizacije programa obilježavanja:

- skupine izvannastavnih aktivnosti s mentorima

Troškovi realizacije:

- uključeni u troškovnike rada skupina izvannastavnih aktivnosti i učeničkih projekata

4. STRUČNE EKSKURZIJE

Razred:	Sadržaj:	Vrijeme realizacije:	Nositelji aktivnosti:	Svrha odlaska:
svi treći razredi	školska ekskurzija – maturalno putovanje	19. – 24. ožujka 2016.g.	razrednici trećih razreda	upoznavanje znamenitosti nekih od europskih zemalja
III. PRO	maturalni izlet u Zagreb	svibanj - lipanj	defektologinja i pedagoginja	upoznavanje znamenitosti grada Zagreba
učenici uključeni u projekt “Prvi svjetski rat – 100 godina nakon”	dvodnevno putovanje u Italiju i Sloveniju	studeni - prosinac	profesorica njemačkog jezika i profesorica povijesti	zaokružiti rad na projektu
svi drugi razredi	Posjet Hrvatskom saboru	veljača – ožujak	profesorica politike i gospodarstva	upoznavanje povijesti i značaja Hrvatskog Sabora
učenici drugih razreda i PRO	jednodnevni stručni izlet - Ljubljana	svibanj	profesorica politike i gospodarstva, defektologinja	posjet izložbi vezanoj uz školski projekt

OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE (školski izlet, terenska nastava, škola u prirodi, školska ekskurzija, posjet):	Školska ekskurzija (maturalno putovanje)
Škola:	Graditeljska škola za industriju i obrt Rijeka
Razredi:	III.AZ, III.CV i III.KP
Voditelj:	Sanda Mlačić
Pratitelji:	Damir Milišić i Ankica Rosandić
Planirano vrijeme izvanučiionične nastave:	19. – 24. ožujka 2016.g.
Odgojno - obrazovni ciljevi:	Osnažiti zajedništvo u razredu kroz putovanje, druženje i grupna razgledavanja. Upoznati se s kulturnim, prirodnim i drugim znamenitostima nekih od europskih zemalja. Razviti kulturu putovanja, posjeta izložbama i muzejima, uvažavanja različitosti i života u multikulturalnom okruženju. Osnažiti komunikacijske kompetencije uporabom stranih jezika.
Ishodi učenja:	Učenici će se upoznati s kulturnim, prirodnim i drugim znamenitostima krajeva koje će posjetiti, analizirati viđeno i raspraviti o tome kako naučeno mogu primijeniti. Povezati će viđeno na terenu s nastavnim sadržajima. U pratnji vodiča posjetit će spomenike gradova i mjesta koje odaberu za cilj izleta. Boraveći u drugačijoj sredini, kroz komunikaciju učenici će biti u mogućnosti pokazati interkulturalnu otvorenost. Družeći se kroz planirane aktivnosti i kvalitetno provedenim vremenom ojačati će razredno zajedništvo i stvoriti međusobne prijateljske veze.
Tijek aktivnosti:	Na početku školske godine učenici, roditelji i razrednici planiraju putovanje, odlučuju se za destinaciju, prikupljaju ponude turističkih agencija i formiraju tekst natječaja. Tijekom godine se pripremaju za putovanje, a po povratku analiziraju i prezentiraju školskoj javnosti putem panoa i mrežnih stranica škole.
Način praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:	Broj učenika uključenih u putovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja ispitano evaluacijskim upitnikom. Izrada plakata i ppt prezentacije. Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Obogaćivanje znanja iz struke, poticaj i primjena novih znanja kao i opće kulture, umjetnosti i povijesti. Stvaranje jačeg zajedništva u razredu, poticanje međusobnog druženja i boljih uzajamnih odnosa.
Izvor financiranja:	Troškove izleta snose roditelji učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Slovenija (spomen kosturnica u Redipugli, Gorizia, muzej Sočanskih bitki na Kobaridima, Ljubljana, interaktivna izložba Hiža eksperimentov, posjet Arboretumu Volčji potok)
Ciljevi:	U sklopu školskog projekta „Prvi svjetski rat - 100 godina nakon“ upoznati se s poprištima velikih bitki, stradanjima i žrtvama rata i na taj se način uključiti u obilježavanje ove obljetnice u čitavoj Europi. Zaokružiti na ovaj način rad na projektu kojemu je osnovni cilj osvijestiti apsurdnost rata kod učenika i potaknuti razmišljanja o demokratskim i nenasilnim načinima rješavanja sukoba. Uklopiti ciljeve građanskog odgoja. Upoznati grad Ljubljanu i Kuću čuda - interaktivnu izložbu fizike. Povezati teorijska znanja iz stručnih predmeta s viđenim u Arboretumu Volčji potok pokraj Ljubljane.
Namjena:	Namijenjeno je učenicima koji sudjeluju u projektu „Sukobi i nenasilje, 100 godina nakon I. svjetskog rata“
Nositelji odgovornosti:	Sanda Mlačić, prof. Damirka Vuković, prof.
Način realizacije:	dvodnevno putovanje u Italiju i Sloveniju
Vremenik:	ovisno o vremenskim prilikama i mogućnosti realiziranja putovanja sukladno Pravilniku
Detaljan troškovnik:	Troškove putovanja snose roditelji učenika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata i ppt prezentacije. Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Prezentiranje izleta u sklopu projekta „I. svjetski rat“, uporaba materijala u radu na projektu. Obogaćivanje znanja iz fizike sudjelovanjem u interaktivnim izložbama. Uključivanje u europski projekt obilježavanja 100-te obljetnice početka I. svjetskog rata. Uključivanje ciljeva građanskog odgoja u školski kurikulum.

OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE (školski izlet, terenska nastava, škola u prirodi, školska ekskurzija, posjet):	Posjet Hrvatskom saboru (terenska nastava)
Škola:	Graditeljska škola za industriju i obrt Rijeka
Razredi:	II.APZ, II.CKP i II.PRO
Voditelj:	Jasminka Randi
Pratitelji:	Lenka Cimperman i Damir Milišić
Planirano vrijeme izvanučiionične nastave:	veljača - ožujak 2016.g.
Odgojno - obrazovni ciljevi:	Osnažiti zajedništvo u razredu kroz putovanje, druženje i grupna razgledavanja. Upoznati se s kulturnim, prirodnim i drugim znamenitostima Zagreba. Razviti kulturu putovanja i posjeta državnim institucijama.
Ishodi učenja:	Učenici će se upoznati s kulturnim, prirodnim i drugim znamenitostima grada Zagreba te poviješću i značaju Hrvatskog Sabora, analizirati viđeno i raspraviti o tome kako naučeno mogu primijeniti. Povezati će viđeno na terenu s nastavnim sadržajima. U pratnji vodiča posjetit će Hrvatski Sabor. Družeći se kroz planirane aktivnosti i kvalitetno provedenim vremenom ojačati će razredno zajedništvo i stvoriti međusobne prijateljske veze.
Tijek aktivnosti:	Na početku školske godine učenicima je ponuđena mogućnost posjeta Hrvatskom Saboru, roditelji i razrednici planiraju putovanje, odlučuju se za destinaciju, prikupljaju ponude prijevoznih agencija i formiraju tekst natječaja. Tijekom godine se pripremaju za putovanje, a po povratku analiziraju i prezentiraju školskoj javnosti putem panoa i mrežnih stranica škole.
Način praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:	Broj učenika uključenih u putovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja ispitano evaluacijskim upitnikom. Izrada plakata i ppt prezentacije. Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Obogaćivanje znanja iz struke, poticaj i primjena novih znanja kao i opće kulture, umjetnosti i povijesti. Stvaranje jačeg zajedništva u razredu, poticanje međusobnog druženja i boljih uzajamnih odnosa.
Izvor financiranja:	Troškove izleta snose roditelji učenika.

5. NATJECANJA

Vrsta natjecanja:	Zanimanja učenika/ učenica:	Broj učenika/ učenica:	Broj mentora- voditelja/ voditeljica:	Vrijeme održavanja:	Mjesto održavanja:
Državno natjecanje graditeljskih škola Hrvatske u znanjima i vještinama građenja	prema pozivu ASOO-a (obrazovni sektor graditeljstvo i geodezija)	2	1	travanj	određuje se naknadno prema Katalogu ASOO-a
Državno natjecanje poljoprivrednih škola Hrvatske u aranžiranju cvijeća - disciplina "Flora"	cvječar	1	1	travanj	određuje se naknadno prema Katalogu ASOO-a
Lidrano 2016.	sva zanimanja	5	1	siječanj - veljača	Rijeka
Floraart - međunarodno natjecanje u aranžiranju	cvječar	1	1	svibanj	Zagreb
Turnir srednjih škola u malom nogometu	sva zanimanja	10	1	travanj - svibanj	Rijeka
Europa u školi - likovni izričaj	pismoslikar	5	1	prosinac - svibanj	Rijeka
Državna smotra učenika s teškoćama u razvoju	cvječar PRO	2	2	travanj - svibanj	prema katalogu ASOO-a
Smotra projekata iz područja Nacionalnoga programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo (županijska i državna razina)	cvječar PRO	4	3	ožujak - lipanj	prema katalogu AZOO-a

6. POSEBNI RAZREDNI ODJEL - EKSKURZIJE I PROJEKTI

6.1. EKSKURZIJE

6.1.1. Jednodnevni stručni izlet - Ljubljana

Sadržaj:

- izlet u Ljubljani i posjet Tehničkom muzeju
- terenska nastava

Ciljevi:

- razvijanje socijalnih vještina
- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja
- kreativna primjena naučenog

Vrijeme realizacija:

- svibanj

Nositeljice aktivnosti:

- Lenka Cimperman, dipl. defektolog - socijalni pedagog
- Jasminka Randi, mag.pol.

Voditeljica projekta:

- Lenka Cimperman, dipl. defektolog - socijalni pedagog

Troškovnik:

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| ➤ potrošna radna pomagala i materijal | 1.000,00 kn |
| ➤ organizirani prijevoz | 3.000,00 kn |
| ➤ potrošni uredski materijal | 1.000,00 kn |

Ukupno:	5.000,00 kn
---------	-------------

6.1.2. Jednodnevni stručni izlet: Ogulin - Klek - Modruš - Sabljaci

Vrijeme realizacije:

- travanj

Trajanje:

- jedan dan

Nositelji aktivnosti:

- učenici PRO razreda s defektologinjom Lenkom Cimperman, prof., pedagoginjom Sonjom Radivoj, prof. i Vivijanom Lovrinić - Đaković, mag.inž. hortikulture

Mjesto putovanja:

- Ogulin – Klek – Modruš - Sabljaci

Sadržaj:

- praktična nastava u prirodi
- terenska nastava
- posjet Muzeju bajki
- rekreativne aktivnosti

Ciljevi:

- razvijanje samostalnosti
- razvijanje socijalnih vještina
- povezivanje naučenog s praktičnom primjenom
- razvijanje motorike
- razvijanje kreativnosti
- razvijanje estetske senzibilnosti

Troškovnik:

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| ➤ potrošna radna pomagala i materijal | 500,00 kn |
| ➤ organizirani prijevoz | 2.800,00 kn |

Ukupno:	3.300,00 kn
---------	-------------

6.1.3. Maturalni izlet

Vrijeme realizacije:

- svibanj ili lipanj

Trajanje:

- jedan dan

Nositelji aktivnosti:

- učenici trećeg razreda PRO-a s defektologinjom Lenkom Cimperman, prof. i pedagoginjom Sonjom Radivoj, prof.

Mjesto putovanja:

- Zagreb

Sadržaj:

- upoznavanje prirodnih (Botanički vrt i Park – šuma Maksimir) i kulturnih znamenitosti

Ciljevi:

- obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja
- razvijanje socijalnih vještina
- jačanje samopouzdanja i samostalnosti

Troškovnik:

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| ➤ noćenje s doručkom | 1.500,00 kn |
| ➤ ulaznice za popratne aktivnosti | 200,00 kn |
| ➤ troškovi prehrane | 500,00 kn |

Ukupno po učeniku/učenici:	2.200,00 kn
----------------------------	-------------

6.2. AKTIVNOSTI I PROJEKTI

6.2.1. Upoznajmo povijest našeg grada (aktivnost)

Sadržaj:

- istraživački rad uz korištenje audio - vizualnih materijala
- obilazak gradskih znamenitosti s naglaskom na posjet trsatskoj Gradini i Arheološkom parku – terenska nastava
- prezentacija aktivnosti na kraju nastavne godine

Ciljevi:

- upoznavanje s poviješću našeg grada
- snalaženje u prostoru i vremenu
- razvijanje komunikacijskih vještina
- uvježbavanje prezentacijskih vještina

Razred:

- I. PRO

Vrijeme realizacije:

- 1. i 2. polugodište 2015./2016.šk.god.

Voditeljice:

- Lenka Cimperman, dipl. defektolog – socijalni pedagog
- Damirka Vuković, prof. povijesti i engleskog jezika i književnosti

Troškovnik:

- | | |
|--|-----------|
| ➤ terenska nastava: | 50,00 kn |
| ➤ materijal za prezentaciju (audio, vizualnu i panel): | 100,00 kn |
| ➤ materijal za proučavanje i izradu: | 100,00 kn |

Ukupno:	250,00 kn
---------	-----------

6.2.2. Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje (aktivnost)

Sadržaj:

- priprema i postava izložaka od voća, povrća i žitarica aranžiranih u posude i na podloge od prirodnih materijala
- izrada plakata i PowerPoint prezentacije

Ciljevi:

- upoznati učenike s tradicijom proslave berbe i žetve u našim krajevima
- osvijestiti proizvodni proces hrane
- potaknuti na razmišljanje o hijerarhiji ljudskih potreba
- razviti vještine potrebne za pripremu podloga za aranžmane (za prvi razred)
- potaknuti samostalan rad na osmišljavanju izložaka i grupiranju gotovih aranžmana (za treći razred)

Razred:

- I. CKV i III. PRO

Vrijeme realizacije:

- listopad 2015.g.

Voditeljice:

- Dubravka Ivaničić, dipl.inž. poljoprivrede
- Sanja Piković, suradnica u nastavi
- Lenka Cimperman, dipl. defektolog – socijalni pedagog

Troškovnik:

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| ➤ materijal za aranžiranje: | 150,00 kn |
| ➤ potrošni uredski materijal: | 50,00 kn |

Ukupno:	200,00 kn
---------	-----------

6.2.3. Ikebana (projekt)

Sadržaj:

- istraživanje Internetom: proučavanje slikovnog materijala koji prikazuje ikebanu s naglaskom na korištenje biljnog materijala sakupljenog u prirodi
- prikupljanje biljnog materijala u prirodi
- obrada prikupljenog materijala
- stilovi ikebane

Ciljevi:

- usvajanje praktičnog znanja o ikebani
- razvijanje smisla za povezivanje funkcije i estetike uporabnih predmeta
- razvijanje motorike
- razvijanje estetske senzibilnosti

- razvijanje sistematičnosti i urednosti u radu
- razvijanje i usvajanje vještina oblikovanja i korištenja pribora i alata u aranžiranju
- razvijanje socijalnih vještina, poticanje komunikacije i suradnje

Razred:

- III. PRO

Vrijeme realizacije:

- studeni 2015.g.

Voditeljice:

- Dubravka Ivaničić, dipl.inž. poljoprivrede
- Sanja Piković, suradnica u nastavi
- Lenka Cimperman, dipl. defektolog – socijalni pedagog

Troškovnik:

➤ sredstva za prikupljanje i pohranu materijala:	1.000,00 kn
➤ mediji za pohranu podataka:	200,00 kn
➤ potrošni uredski materijal za proučavanje i umnožavanje materijala:	1.000,00 kn
Ukupno:	2.200,00 kn

6.2.4. Ususret Božiću (projekt)

Sadržaj:

- istraživački rad
- priprema projekta
- ispitivanje tržišta
- prikupljanje biljnog materijala
- izrada i prezentacija proizvoda: adventskih vjenčića i ostalih aranžerskih uradaka na temu Božića
- izrada PowerPoint prezentacije
- ukrašavanje interijera škole - izložba
- prodajna izložba u prostorima škole

Ciljevi:

- razvijanje motorike, socijalnih vještina i estetske senzibilnosti
- stjecanje dodatnih znanja i vještina
- obilježavanje razdoblja prije Božića
- usvajanje značaja Božića kao blagdana
- poticanje kreativnosti primjenom naučenog
- razvijanje smisla za estetsko oblikovanje
- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja
- razvijanje poduzetničkog duha
- razvijanje i usvajanje vještina oblikovanja i korištenja pribora i alata

- ovaj model kombinira znanja, vještine i stavove prikladne za izvođenje različitih projekata

Razred:

- I. PRO i II. PRO zajedno s učenicima izvannastavne aktivnosti Učimo postati poduzetnikom, učenicima III. PRO i III. CV razreda

Vrijeme realizacije:

- studeni i prosinac 2015.g.

Voditeljice:

- Nikolina Krivošić, dipl.inž. poljoprivrede
- Vivijana Lovrinić - Đaković, mag.inž. hortikulture
- Sanja Piković, suradnica u nastavi
- Lenka Cimperman, dipl. defektolog – socijalni pedagog kao suradnik u realizaciji

Troškovnik:

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| ➤ uredski potrošni materijal: | 1.000,00 kn |
| ➤ troškovi biljnog materijala: | 500,00 kn |
| ➤ posude i materijal za aranžiranje: | 1.000,00 kn |

Ukupno:	2.500,00 kn
---------	-------------

6.2.5. Uređenje prostora škole povodom Karnevala (aktivnost)

Sadržaj:

- izraditi maketu maskirane osobe u punoj veličini od suhog i/ili umjetnog materijala
- izrada plakata i PowerPoint prezentacije

Ciljevi:

- razvijati vještine potrebne za izradu podloge instalacije (za prvi razred)
- potaknuti rad u parovima (za prvi razred)
- realizirati skiciranu maketu maske na pripremljenoj podlozi (za treći razred)
- potaknuti suradnju i samostalnu raspodjelu zadataka među učenicima (za treći razred)

Razred:

- I. CKV i III. PRO

Vrijeme realizacije:

- prosinac 2015.g. - veljača 2016.g.

Voditeljice:

- Dubravka Ivaničić, dipl.inž. poljoprivrede
- Sanja Piković, suradnica u nastavi
- Lenka Cimperman, dipl. defektolog – socijalni pedagog

Troškovnik:

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| ➤ materijal za aranžiranje: | 300,00 kn |
| ➤ potrošni uredski materijal: | 100,00 kn |

Ukupno:	400,00 kn
---------	-----------

6.2.6. Valentinovo (aktivnost)

Sadržaj:

- prezentiranje prigodnih aranžerskih uradaka
- prigodno uređenje školskog interijera

Ciljevi:

- poučavanje o značajkama obilježavanja Dana zaljubljenih
- osvještavanje važnosti obilježavanja Valentinova za cvjećarsku struku
- razvijanje osobnih etičkih stavova
- usvajanje pozitivnih ljudskih vrednota

Razred:

- I. PRO i II. PRO u suradnji s učenicima izvannastavne aktivnosti Napredni cvjećari - aranžeri

Vrijeme realizacije:

- veljača 2016.g.

Voditeljice:

- Nikolina Krivošić, dipl.inž. poljoprivrede
- Loredana Raspor - Ramić, mag.inž. hortikulture
- Lenka Cimperman, dipl. defektolog – socijalni pedagog kao suradnik u realizaciji

Troškovnik:

- | | |
|-----------------------|-----------|
| ➤ potrošni materijal: | 500,00 kn |
|-----------------------|-----------|

Ukupno:	500,00 kn
---------	-----------

6.2.7. Uskrs (aktivnost)

Sadržaj:

- prezentiranje prigodnih aranžerskih uradaka
- prigodno uređenje školskog interijera

Ciljevi:

- poučavanje o značajkama obilježavanja Uskrsa
- osvještavanje važnosti obilježavanja Uskrsa za cvjećarsku struku
- povezivanje teorije i prakse
- primjena teoretskog znanja u praksi

Razred:

- I. PRO, II. PRO i III. PRO

Vrijeme realizacije:

- ožujak 2016.g.

Voditeljice:

- Nikolina Krivošić, dipl.inž. poljoprivrede
- Dubravka Ivaničić, dipl.inž. poljoprivrede
- Sanja Piković, suradnik u nastavi
- Lenka Cimperman, dipl. defektolog – socijalni pedagog kao suradnik u realizaciji

Troškovnik:

➤ potrošni materijal:	500,00 kn

Ukupno:	500,00 kn

6.2.8. Mirta – zaboravljeno blago Mediterana (projekt)**Sadržaj:**

- istraživanje putem Interneta i stručne literature
- upoznavanje vrijednosti i primjene mirte kao autohtone mediteranske biljne vrste u floristici, hortikulturi, prehrani i kozmetici
- primjena stečenih (teorijskih i praktičnih) znanja učenika zanimanja cvjećar i vrtlar
- uzgoj sadnica mirte iz reznica
- prikupljanje biljnog materijala
- pohrana materijala
- izrađivanje vjenčića, kitica, festona i aranžmana od mirte te slika od suhog biljnog materijala
- realizacija projekta kroz radionice, praktičnu nastavu i izložbu uz stručno vođenje
- prezentacija projekta povodom obilježavanja Dana vrtova u Vili Ružić

Ciljevi:

- omogućiti učenicima da istraživačkim radom i razvijanjem timskog rada usvoje znanja iz struke te steknu nova znanja i razvijaju odgovornost u radu
- stjecanje novih znanja kroz timski rad
- razvijanje kod učenika samopouzdanja i pozitivne slike o sebi

- razvijanje estetske senzibilnosti
- upoznavanje učenika s bogatstvom flore Mediterana
- poticanje suradnje s lokalnom zajednicom
- promocija škole i struke, posebno cvjećarskog i vrtlarskog zanimanja

Razred:

- I. PRO, II. PRO, I. CKV i III. CV

Vrijeme realizacije:

- lipanj 2016.g.

Voditeljice:

- Nikolina Krivošić, dipl.inž. poljoprivrede
- Dubravka Ivaničić, dipl.inž. poljoprivrede
- Sanja Piković, suradnik u nastavi
- Lenka Cimperman, dipl. defektolog – socijalni pedagog kao suradnik u realizaciji

Troškovnik:

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| ➤ uredski potrošni materijal: | 500,00 kn |
| ➤ troškovi biljnog i repromaterijala: | 1.000,00 kn |
| ➤ aranžerska pomagala: | 1.000,00 kn |

Ukupno:	2.500,00 kn
---------	-------------

6.2.9. Inkluzija učenika s posebnim potrebama – suradnja s učenicima redovnih razrednih odjela – projektna nastava: zeleni otpad - reciklažna dvorišta (projektna nastava)

Sadržaj:

- istraživanje pravnih propisa (zakona i akata) vezanih za razvrstavanje otpada u Republici Hrvatskoj te njihova primjena u lokalnoj zajednici
- informiranje i obrazovanje o potrebi razvrstavanja otpada, a posebice zbrinjavanja zelenog otpada u reciklažnim dvorištima
- recikliranje zelenog otpada (kompostiranje) u lokalnoj zajednici
- sudjelovanje na Smotri projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo
- sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u razvoju

Ciljevi:

- samostalno učenje i djelovanje
- suradničko učenje učenika posebnog i redovnih razrednih odjela (inkluzija)
- razvijanje komunikativnih i kreativnih kompetencija
- usavršavanje sposobnosti analize podataka
- razvijanje svijesti o važnosti recikliranja otpada
- stjecanje navika recikliranja otpada
- spoznavanje i razvijanje vlastitih sposobnosti i potreba

- razvijanje spremnosti preuzimanja odgovornosti
- usavršavanje sposobnosti opažanja problema u lokalnoj zajednici
- kultura rješavanja konflikata
- usavršavanje organizacijskih kompetencija
- razvijanje socijalnih vještina

Namjena programa:

- informiranje i obrazovanje o potrebi razvrstavanja otpada, posebice zbrinjavanja zelenog otpada i recikliranje istoga (kompostiranje) u lokalnoj zajednici

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

- rezultate koristiti u analizi postavljenih ciljeva i dostignutih saznanja, a sve u svrhu aktiviranja u lokalnoj zajednici kako bi se zeleni otpad adekvatno pohranjivao u cilju zaštite okoliša

Razred:

- II. i III. PRO te svi redovni razredi Graditeljske škole za industriju i obrt

Vrijeme realizacije:

- 1. polugodište 2015./2016.šk.god.

Voditeljice:

- Jasminka Randi, mag. politologije
- Dubravka Ivaničić, dipl. inž. poljoprivrede
- Lenka Cimperman, dipl. defektolog – socijalni pedagog kao suradnik u realizaciji

Troškovnik:

- | | |
|---|-------------|
| ➤ uredski materijal: | 1.500,00 kn |
| ➤ materijal za prezentaciju (audio-vizualnu i panel): | 700,00 kn |
| ➤ materijal za proučavanje i izradu: | 500,00 kn |
| ➤ troškovi prijevoza terenske nastave: | 500,00 kn |

Ukupno:	3.200,00 kn
---------	-------------

7. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv projekta:	Učimo postati poduzetnikom
Svrha:	Naučiti učenike/ učenice kako proizvesti proizvod ili uslugu i prodati ih, kako otvoriti i voditi vlastitu tvrtku.
Sadržaj:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ odabrati ime tvrtke ➤ odabir proizvoda ili usluge ➤ pisanje životopisa i molbe za posao ➤ popunjavanje radnih mjesta ➤ izrada poslovnog plana ➤ proizvodnja proizvoda ili usluga ➤ promidžba ➤ formiranje cijena ➤ prodaja proizvoda ili usluga
Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usvajanje poduzetničkih vještina ➤ otvaranje tvrtke ➤ upravljanje poslom ➤ donošenje odluka
Nositelji:	Vivijana Lovrinić – Đaković, mag.inž. hortikulture i učenici/ učenice izvanastavne aktivnosti Učimo postati poduzetnikom
Vrijeme realizacije:	tijekom školske godine

Naziv projekta:	Projekti Posebnog razrednog odjela za djecu s TEŠ (razrađeno u točki 6.)
Svrha:	Povezivanje nastave struke zanimanja cvječar s kreativnim radom i aspiracijama učenika/ učenica te razvijanje njihove motivacije.
Sadržaj:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ istraživanje teme ➤ pripremanje materijala ➤ postavljanje izložbe
Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ konzultiranje internetske literature ➤ izrada izložaka i PowerPoint prezentacije ➤ prezentiranje projekta
Nositelji:	Učenici/ učenice posebnog razrednog odjela, zanimanja cvječar uz pomoć nastavnica strukovnih predmeta Vivijane Lovrinić – Đaković, Dubravke Ivaničić, Loredane Raspor - Ramić, Nikoline Krivošić i Sanje Piković te defektologinje Lenke Cimperman
Vrijeme realizacije:	tijekom školske godine

Naziv projekta:	Ususret Božiću
Svrha:	Obilježavanje razdoblja prije Božića i usvajanje značaja Božića kao blagdana.
Sadržaj:	Izrada i prezentacija proizvoda: adventskih vjenčića i ostalih aranžerskih uradaka na temu Božića.
Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ istraživački rad ➤ priprema projekta ➤ ispitivanje tržišta ➤ prikupljanje biljnog materijala ➤ izrada i prezentacija proizvoda ➤ izrada PowerPoint prezentacije ➤ ukrašavanje interijera škole - izložba ➤ prodajna izložba u prostorima škole
Nositelji:	Učenici I. PRO i II. PRO zajedno s učenicima izvannastavne aktivnosti Učimo postati poduzetnikom, učenicima III. PRO i III. CV razreda uz pomoć nastavnica strukovnih predmeta Nikoline Krivošić i Vivijane Lovrinić - Đaković te defektologinje Lenke Cimperman
Vrijeme realizacije:	studeni i prosinac 2015.g.

Naziv projekta:	Projekt u povodu Dana vrtova u Vili Ružić: Mirta - zaboravljeno blago Mediterana
Svrha:	Promocija povijesti i povijesno - hortikularne vrijednosti perivoja
Sadržaj:	Primjena autohtone mediteranske biljke (mirte) u aranžiranju, uređenju vrtova, interijera i eksterijera
Aktivnosti:	Predavanje, radionice, stručna vođenja, istraživanje internetom, prikupljanje, formiranje štanda, izložba
Nositelji:	Nikolina Krivošić, Lenka Cimperman, Dubravka Ivaničić, Sanja Piković
Vrijeme realizacije:	lipanj

Aktivnost, program i/ili projekt:	Sukobi i nenasilje - 100 godina nakon prvog svjetskog rata
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ obilježiti 100-godišnjicu Prvog svjetskog rata ➤ kroz više aspekata uočiti i prepoznati negativne aspekte rata ➤ raščlaniti, protumačiti i objasniti uzroke 1. svjetskog rata ➤ definirati povijesno-geografski okvir Prvog svjetskog rata, usporediti teritorijalne promjene prije i poslije Prvog svjetskog rata ➤ prepoznati, povezati i usustaviti posljedice u raznim aspektima života, diskutirati o posljedicama koje se osjećaju danas ➤ prepoznati i razlikovati pravnu državu i ideologiju: Zašto nametanje neke ideologije može biti prepreka u ostvarivanju jednakosti građana pred zakonom? ➤ usvojiti metode upravljanja sukobima kao što su medijacija, arbitraža, kompromis i suradnje u međunarodnom kontekstu ➤ uočiti ulogu Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i na moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti civilnog stanovništva u vrijeme rata i humanitarno pravo ➤ razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i vrednovati odnose među ljudima ➤ razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda, prepoznati ljepotu i bogatstvo različitosti te naučiti tolerirati čak i one svjetonazore s kojima se ne slažemo ukoliko su u skladu s univerzalnim humanističkim vrijednostima ➤ definirati pojmove: buling, mobing, direktno i indirektno nasilje, aktivna i pasivna agresija ➤ potaknuti učenike na kritičko promišljanje o univerzalnim ljudskim pravima ➤ izreći i obraniti osobni stav o ovoj ili nekoj drugoj temi, pronaći izvore, analizirati ih, prepoznati u njima tražene podatke, te na osnovu njih proizvesti tekst, plakat ili prezentaciju ➤ argumentirano obrazlagati obrađenu temu oslanjajući se na pouzdane i provjerene povijesno-geografske izvore ➤ kroz terensku nastavu povezati naučeno, upoznati se s poprištima velikih bitki, stradanjima i žrtvama rata i na taj se način uključiti u obilježavanje ove obljetnice u čitavoj Europi ➤ upoznati grad Ljubljanu i Kuću čuda - interaktivnu izložbu u kojoj će učenici prepoznati nastanak i primjenu pojedinih pojavnosti i zakonitosti matematike i fizike ➤ povezati teorijska znanja iz stručnih predmeta s viđenim u Ljubljanskom arboretumu
Namjena:	aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole koji odluče sudjelovati u projektu
Nositelji odgovornosti:	Sanda Mlačić, prof. Damirka Vuković, prof.
Način realizacije:	Projekt bi se realizirao kroz redovitu nastavu, satove razrednika i 1 sat tjedno izborne nastave tijekom čitave godine, u dvije skupine,

	sociološko-povijesnu i jezično-umjetničku te kroz terensku nastavu (izložbe, posjet muzeju, izlet u Sloveniju: Kobaridi i Ljubljana...)
Vremenik:	Po 1 sat tjedno tijekom školske godine u školskim prostorima i na terenskoj nastavi koja bi se organizirala ovisno o vremenskim prilikama i mogućnosti realizacije izleta. Terenska nastava: posjet Spomen kosturnici u Redipugli, razgledu grada Gorizie, Muzeju Sočanskih bitki na Kobaridima i Hiži eksperimentov i Arboretumu u Ljubljani.
Detaljan troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ radionice i aktivnosti s učenicima: različiti materijali, pribor, boje, toneri, panoi, plakati 1000 kn ➤ materijalni troškovi: uređenje prostora za održavanje radionica, nabavka literature, potrebnih filmova i CD-a, umnožavanje materijala, nabavka potrebne informatičke opreme 1000 kn ➤ aktivnosti s učenicima izvan škole, te stručno usavršavanje nastavnika kroz sudjelovanje na stručnim skupovima na tu temu: izlet u Italiju i Sloveniju 450 kn po osobi ➤ stručni skupovi udruženja profesora koji nisu predviđeni katalogom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, edukacije koje se nude na tu temu 6000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Uspjeh projekta vrednovao bi se kroz ostvarenost planiranih ishoda, a oni bi se provjeravali evaluacijskom anketom na kraju svake aktivnosti, broj posjećenosti radionica i broj polaznika terenske nastave, plakati i izlaganja učenika. Rezultati vrednovanja ne bi se bodovali kroz klasično ocjenjivanje jer nije u obveznom programu.

Aktivnost, program i/ili projekt	„Europa bez granica“ - projekt učenja njemačkog jezika
Ciljevi: kroz rad na projektu učenici će...	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osnažiti vlastite jezične i komunikacijske kompetencije ➤ prepoznati sebe kao građanina Europe i vlastitu ulogu u globalnim procesima ➤ uočiti mogućnosti koje komunikacijska kompetencija pruža u realiziranju osobnih planova i vizija ➤ prepoznati i analizirati potrebu za obrazovanjem i učenjem ➤ stvoriti sebi preduvjete za nesputano kretanje, rad i usavršavanje u Europi bez granica ➤ prepoznati i izraziti vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja i profesionalnog usmjeravanja ➤ povezati cjeloživotno učenje i konkurentnosti na tržištu radne snage ➤ proširiti znanja o civilizacijskim tekovinama europskih naroda

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razviti komunikacijske vještine i šira znanja o zemlji i narodu iz kojih jezik potječe ➤ potaknuti samosvijest i stvoriti kritički stav ➤ razviti samopouzdanje i slobodu kreativnog izričaja ➤ prepoznati važnost pozitivnog okruženja pri učenju, motivirati se na istraživački pristup i time stvoriti preduvjete za cjeloživotno učenje ➤ pobijediti strah od neuspjeha, poradi kojega se postavljaju granice niže od vlastitih mogućnosti
Namjena:	aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole koji žele učiti njemački jezik
Nositelji odgovornosti:	Sanda Mlačić, prof.
Način realizacije:	Projekt bi se realizirao kroz dodatnu nastavu tjedno i po potrebi i mogućnosti kroz terensku nastavu (izložbe, izleti, kino predstave...)
Vremenik:	Po 1 sat tjedno tijekom školske godine u školskim prostorima i na terenskoj nastavi.
Detaljan troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ radionice i aktivnosti s učenicima: različiti materijali, pribor, boje, toneri, panoi, plakati 1000 kn ➤ materijalni troškovi: uređenje prostora za održavanje radionica, nabavka literature, potrebnih filmova i CD-a, umnožavanje materijala, nabavka potrebne informatičke opreme 1000 kn ➤ aktivnosti s učenicima izvan škole, te stručno usavršavanje nastavnika kroz sudjelovanje na stručnim skupovima na tu temu: stručni skupovi udruženja profesora njemačkog jezika koji nisu predviđeni katalogom Ministarstva znanosti i sporta, edukacije koje se nude na tu temu 6000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Uspjeh projekta vrednovao bi se kroz ostvarenost planiranih ishoda, a oni bi se provjeravali primjenom usmene i pisane jezične kompetencije kroz konverzaciju, plakate, seminarske radove i sl. Rezultati vrednovanja ne bi se bodovali kroz klasično ocjenjivanje, jer predmet nije u obveznom programu.

8. CRVENI KRIŽ

Aktivnosti:

- prikupljanje bilježnica, udžbenika i školskog pribora za socijalno potrebite učenike/učenice
- sudjelovanje na raznim prigodnim manifestacijama u organizaciji Crvenog križa: predavanja, likovne radionice, itd.
- prikupljanje članarine Crvenog križa

Nositeljica programa:

- Silvija Franović, prof. - knjižničarka

Vrijeme realizacije:

- tijekom nastavne godine prema planiranju Crvenog križa

Troškovnik:

- nisu potrebna financijska sredstva

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

9.1. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Nositelji programa: pedagoginja, defektologinja, razrednici, nastavnici

Godišnji fond sati: 70

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

1. Formiranje i rad Povjerenstva školskog preventivnog programa

Ciljevi / svrha:

- kvalitetnija edukacija svih sudionika školskih preventivnih programa o sredstvima i problemu ovisnosti
- ispitivanje postojećeg stanja - kroz projekt "Samovrednovanje u srednjoj školi" - Tim za kvalitetu
- koordinacija provođenja programa
- izrada programa i evaluacija

Namjena:

- svim korisnicima u Školi i lokalnoj zajednici

Nositelji:

- ravnateljica
- stručni suradnici škole
- nastavnici
- izvanškolske institucije

Način realizacije:

- formiranje rada povjerenstva
- sastanci i dogovori glede poslova i zadataka
- aktivnosti u izradi, provođenju i evaluaciji programa

Vremenik:

- rujan: formiranje i rad Povjerenstva, izrada programa
- tijekom godine: ostalo

Način vrednovanja / evaluacije:

- evaluacija rada tijekom godine (posebice na kraju 1. polugodišta i krajem godine)

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

2. Informativni sadržaji (plakati, brošure, leci, literatura ...)

Ciljevi / svrha:

- edukacija korisnika
- prijenos informacija

Namjena:

- učenicima
- roditeljima
- nastavnicima i nenastavnom osoblju
- lokalnoj zajednici

Nositelji:

- povjerenstvo ŠPPO-a

Način realizacije:

- izrada i podjela informativnog materijala načinjenog u školi (izrada i podjela materijala na tematskim satovima, roditeljskim sastancima, sjednicama

Nastavničkog vijeća, Vijećima učenika, Vijećima roditelja itd. prema zadanoj temi)

- zaprimanje i podjela različitih materijala ministarstava, strukovnih organizacija, udruga, iz projekata i dr.

Vremenik:

- tijekom godine

Način vrednovanja / evaluacije:

- brojem letaka, brošura, plakata, korisnika i dr.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

3. Edukativni sadržaji

3.1. Edukativni sadržaji za učenike

Ciljevi / svrha:

- educiranje učenika
- pružanje pomoći učenicima u životnim opredjeljenjima
- motiviranje za odabir zdravih životnih stilova
- poboljšanje kvalitete života učenika
- kvalitetno organiziranje slobodnog vremena učenika
- razvijanje samopoštovanja i pozitivnih osobina
- razvijanje socijalnih vještina i dr.

Namjena:

- učenicima

Nositelji:

- povjerenstvo ŠPPO-a

Način realizacije:

- radionice / predavanja za učenike:
 - „Tolerancija i njena primjena u svakodnevnom životu“ - razredni odjeli u kojima nije realizirana ova radionica prošle školske godine (od 1. do 3. razreda) - pedagoginja - od listopada do siječnja
 - "Strahovi u adolescentnoj i odrasloj dobi" - razredni odjeli u kojima nije realizirana ova radionica prošle školske godine (od 2. do 3. razreda) - pedagoginja - od veljače do lipnja
- radionice djelatnika MUP-a i NZJZ - 1., 2. i 3. razredi - po dogovoru

Način vrednovanja / evaluacije:

- brojem održanih sadržaja: radionica, tribina, okruglih stolova i dr.

3.2. Edukativni sadržaji za roditelje

Ciljevi / svrha:

- educiranje roditelja
- sprječavanje / ublažavanje krize suvremene obitelji
- ostvarivanje socijalne potpore obitelji i dr.

Namjena:

- roditeljima

Nositelji:

- povjerenstvo ŠPPO-a

Način realizacije:

- radionice / predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima:
 - "Stres i borba protiv njega" - 6 razrednih odjela (od 2. do 3. razreda) - pedagoginja - od ožujka do svibnja

Vremenik:

- tijekom godine po zadanom rasporedu

Način vrednovanja / evaluacije:

- brojem održanih sadržaja: radionica, tribina, okruglih stolova, sastanka i dr.

3.3. Edukativni sadržaji za nastavnike i nenastavno osoblje

Ciljevi / svrha:

- educiranje nastavnika i nenastavnog osoblja

Namjena:

- nastavnicima
- nenastavnom osoblju škole

Nositelji:

- povjerenstvo ŠPPO-a
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- resorno ministarstvo i ostala ministarstva
- strukovne organizacije, udruge i dr.

Način realizacije:

- sva predavanja AZOO, ASOO, ministarstva i dr. prema katalogima
- predavanja / radionice:
- "Komunikacija u radnim (poslovnim) uvjetima - pedagoginja na Nastavničkom vijeću - ožujak

Vremenik:

- tijekom godine po zadanom rasporedu

Način vrednovanja / evaluacije:

- brojem održanih sadržaja: radionica, sastanaka, tematskih sjednica nastavničkog vijeća i dr.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT

4. Povezanost s ostalim programima u školi i nastavnim gradivom

Ciljevi / svrha:

- implementacija sadržaja vezanih uz ovisnosti u nastavno gradivo i ostale programe i projekte u školi

Namjena:

- učenicima

Nositelji:

- povjerenstvo ŠPPO-a
- predmetni nastavnici
- voditelji pojedinih programa i projekata

Način realizacije:

- sportski i rekreativni programi:
 - aktivnosti ŠSD „Graditelj“ - Darko Walter
- različiti kreativni programi koji su navedeni u Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu
- zastupljenost sadržaja prevencije u nastavnom gradivu:
 - zastupljenost tema sa sadržajem o ovisnostima (prema mogućnostima odabiranja obzirom na nastavni predmet)
 - promjena modela učenja i poučavanja u nastavnom procesu
- uključenost u projekte - nositelji: pedagoginja, defektologinja, razrednici, nastavnici:
 - projekti su navedeni u Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu

- obilježavanje značajnih datuma – prema kalendaru

Vremenik:

- tijekom godine

Način vrednovanja / evaluacije/

- brojem implementiranih programa i projekata
- kvalitetom realizacije sadržaja
- brojem uključenih učenika, nastavnika

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT

5. Suradnja s lokalnom zajednicom i programima izvan škole

Ciljevi / svrha

- uključivanje lokalne zajednice i medija u rad ŠPPO-a
- koordinacija u djelokrugu županijskog povjerenstva
- osmišljavanje integriranog programa rada škole i čimbenika lokalne zajednice

Namjena:

- učenicima
- mladima u lokalnoj zajednici
- roditeljima

Nositelji:

- povjerenstvo ŠPPO-a
- lokalna zajednica

Način realizacije:

- izrada integriranog programa škole i lokalne zajednice – u planu je povezivanje s ciljem izrade zajedničkog programa
- uključivanje u sportske, kulturne, znanstvene, obrazovne i druge programe u lokalnoj zajednici
- uključivanje u humanitarne programe i volonterski rad po izboru škole

Vremenik:

- tijekom godine
- obilježavanje značajnih datuma prema kalendaru

Način vrednovanja / evaluacije:

- brojem ostvarenih suradnji i kontakata s lokalnom upravom i udrugama
- brojem uključenih učenika i profesora u programe i projekte lokalne zajednice.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT

6. Savjetodavni rad

Ciljevi / svrha:

- uključiti u rad ŠPPO-a službe koje u svom djelokrugu rada imaju područje zaštite djece i mladeži i rada s obitelji

Namjena:

- učenicima
- roditeljima
- nastavnicima

Nositelji:

- povjerenstvo ŠPPO-a
- djelatnici određenih službi izvan Škole

Način realizacije: kroz savjetodavni rad u školi (skupni i pojedinačni), kroz kontinuiranu suradnju sa socijalnim i zdravstvenim ustanovama izvan škole te kroz integrirane programe škole i spomenutih ustanova i savjetovaništa:

- savjetodavni rad s učenicima – stalni rad razrednika, nastavnika i stručnih suradnika, povezivanje sa službama izvan škole
- savjetodavni rad s roditeljima – stalni rad razrednika, nastavnika i stručnih suradnika, suradnja sa službama izvan škole
- savjetodavni rad s nastavnicima i nenastavnim osobljem škole – stalni kontakti stručnih suradnika, ravnatelja i voditelja
- suradnja sa savjetovalištima izvan škole – kontinuirana suradnja s ciljem pomoći u terapijskom smislu, a ponekad i u dijagnostici
- suradnja s liječnicima školske medicine i zdravstvenim ustanovama – kontinuirana suradnja sa školskim liječnikom te HZJZ
- suradnja sa socijalnim ustanovama (CZSS, Dom za odgoj djece i mladeži, „Uzor“, Obiteljski centar, Centar za prevenciju liječenja ovisnosti - Kalvarija i sl.)

Vremenik:

- tijekom godine

Način vrednovanja / evaluacije:

- brojem ostvarenih suradnji i kontakata sa savjetodavnim službama
- brojem uključenih učenika i roditelja u savjetovanja u školi i izvan nje
- različiti oblici povratnih informacija od strane spomenutih službi te učenika i roditelja

Troškovnik:

- potrošni uredski materijal za radionice i predavanja: 1.500,00 kn

9.2. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

Koordinator programa: pedagoginja Sonja Radivoj, prof.

9.2.1. Procjena stanja sigurnosti

Pozitivni čimbenici:

- povoljan smještaj zgrade – u blizini institucija za pomoć u slučaju potrebe brze intervencije
- povoljan raspored prostorija – brza dostupnost djelatnicima u slučaju potrebe za brzom intervencijom
- razvijen sustav međusobne povezanosti i suradnje svih nastavnika sa stručno – razvojnom službom, ali i međusobno
- stalne konzultacije s djelatnicima u vezi s postupanjem u kriznim situacijama
- u nastavnom procesu naglasak na individualnom pristupu i jačanju odgojnih komponenti
- razvijene vannastavne aktivnosti (osmišljen dio slobodnog vremena učenika)
- dobra suradnja s drugim institucijama: Dom zdravlja, posebno školska ambulanta, Dom za odgoj, Centar za socijalnu skrb, MUP, Dom učenika srednjih škola, Grad Rijeka
- stalna angažiranost razrednika na uspostavljanju kvalitetne suradnje s roditeljima
- cjelodnevna i svakodnevna otvorenost ureda pedagoga, defektologa i voditelja za učenike, roditelje, nastavnike, stručne suradnike iz učeničkih domova itd.
- program prevencije nasilja kao obvezni dio Godišnjeg programa rada Škole
- osnovano Vijeće roditelja
- osnovano Vijeće učenika
- odrađene aktivnosti zaštite na radu s učenicima prvih razreda odmah na početku nastavne godine (kao obvezni dio nastavnog plana i programa)
- uvedeno obvezno dežurstvo nastavnika, ne samo radi kontrole zbivanja na hodnicima u vrijeme odmora, nego i radi dostupnosti nastavnika učenicima u slučaju nezgode
- maksimalno angažiranje nastavnika na stvaranju pozitivne školske klime

Negativni čimbenici:

- zajednička zgrada (i ulaz) za dvije škole otežava kvalitetnu kontrolu osoba koje ulaze u zgradu i izlaze iz nje, tome pridonosi i složena satnica kao rezultat velikog broja zanimanja u jednom razrednom odjelu
- školsko dvorište, zajedničko sa susjednom osnovnom školom, zapravo je javna površina na meti dilera, alkoholičara i izgrednika, a MUP nema dovoljno ljudi za stalne ophodnje ovih kritičnih točaka
- hidranti i protupožarni aparati lako su dostupni učenicima i mogu postati predmetom zloporabe

9.2.2. Program prevencije nasilja

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

1. Formiranje i rad Povjerenstva školskog preventivnog programa

Ciljevi / svrha:

- kvalitetnija edukacija svih sudionika školskih preventivnih programa o problemu nasilja, pojavnostima, protokolu o postupanju u slučajevima nasilja itd.
- ispitivanje postojećeg stanja - kroz projekt "Samovrednovanje u srednjoj školi" - Tim za kvalitetu
- koordinacija provođenja programa
- izrada programa i evaluacija

Namjena:

- svim korisnicima u Školi i lokalnoj zajednici

Nositelji:

- ravnateljica
- stručni suradnici škole
- nastavnici
- izvanškolske institucije

Način realizacije:

- formiranje Povjerenstva za prevenciju nasilja
- sastanci i dogovori glede poslova i zadataka
- aktivnosti u izradi, provođenju i evaluaciji programa

Vremenik:

- rujan: formiranje rada povjerenstva i izrada programa
- tijekom godine: ostalo

Način vrednovanja / evaluacije:

- evaluacija rada tijekom godine posebice na kraju 1. polugodišta i krajem godine: brojem aktivnosti, brojem korisnika programa, brojem suradnji s lokalnom zajednicom, udrugama i dr.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT

2. Informativni sadržaji (plakati, brošure, leci, literatura ...)

Ciljevi / svrha:

- edukacija korisnika
- prijenos informacija

Namjena:

- učenicima
- roditeljima
- nastavnicima i nenastavnom osoblju
- lokalnoj zajednici

Nositelji:

- povjerenstvo ŠPPN-a

Način realizacije:

- izrada i podjela informativnog materijala načinjenog u školi: izrada i podjela materijala na tematskim satovima, roditeljskim sastancima, sjednicama NV, Vijećima učenika i Vijećima roditelja i dr.
- zaprimanje i podjela različitih materijala ministarstava, strukovnih organizacija, udruga, iz projekata i dr.

Vremenik:

- tijekom godine

Način vrednovanja / evaluacije:

- brojem letaka, brošura, plakata, korisnika

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

3. Edukativni sadržaji

3.1. Edukativni sadržaji za učenike

Ciljevi / svrha:

- educiranje učenika
- pružanje pomoći učenicima u životnim opredjeljenjima
- motiviranje za odabir zdravih životnih stilova
- poboljšanje kvalitete života učenika
- kvalitetno organiziranje slobodnog vremena učenika
- razvijanje samopoštovanja i pozitivnih osobina
- razvijanje socijalnih vještina i dr.

Namjena:

- učenicima

Nositelji:

- povjerenstvo ŠPPN-a

Način realizacije:

- radionice / predavanja:
 - „Preveniranje trgovanja ljudima“ (nasilno ponašanje) – 3 razredna odjela (1. razred) – pedagog - od listopada do studenog
 - „Kako rješavati sukobe“ - oni razredni odjeli koji nisu bili obuhvaćeni prošle godine (od 1. do 3. razreda) – pedagoginja - od prosinca do travnja
 - radionice u okviru projekta „Zdrav za 5“ djelatnika MUP-a i NZJZ – po dogovoru
 - predavanja MUP-a u Informativnom centru za prevenciju kriminaliteta u Rijeci – po dogovoru

Vremenik:

- tijekom godine po rasporedu

Način vrednovanja / evaluacije:

- brojem održanih sadržaja: radionica, tribina, okruglih stolova, ...

3.2. Edukativni sadržaji za roditelje

Ciljevi / svrha:

- educiranje roditelja
- sprečavanje / ublažavanje krize suvremene obitelji
- ostvarivanje socijalne potpore obitelji i dr.

Namjena:

- roditeljima

Nositelji:

- povjerenstvo ŠPPN-a

Način realizacije:

- roditeljski sastanci:
 - „Strahovi u adolescenciji i odrasloj dobi“ – 3 razredna odjela (1. razred) - studeni
 - zdravstvena tema, po dogovoru s dr. Natašom Fugošić - Lenaz – svi razredni odjeli (od 1. do 3. razreda) – travanj
 - roditeljski sastanci s učenicima i roditeljima s tematikom izostajanja s nastave i ponašanja uz razrednike – tijekom godine prema potrebi

Vremenik:

- tijekom godine po rasporedu

Način vrednovanja / evaluacije:

- brojem održanih roditeljskih sastanaka / radionica
- evaluacija evaluacijskim listićima

3.3. Edukativni sadržaji za nastavnike i nenastavno osoblje

Ciljevi / svrha:

- educiranje nastavnika i nenastavnog osoblja

Namjena:

- nastavnicima
- nenastavnom osoblju škole

Nositelji:

- povjerenstvo ŠPPN-a
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Agencija za strukovno obrazovanje
- resorno ministarstvo i ostala ministarstva
- strukovne organizacije, udruge i dr.

Način realizacije:

- sva predavanja AZOO, ASOO, ministarstva i dr. prema katalogima
- radionice / predavanja:
 - "Komunikacija u radnim (poslovnim) uvjetima"- Nastavničko vijeće uz ostale djelatnike škole - pedagoginja - ožujak

Vremenik:

- tijekom godine

Način vrednovanja / evaluacije:

- brojem održanih sadržaja: radionica, tribina, okruglih stolova, sastanka, tematskih sjednica Nastavničkog vijeća
- evaluacija stručnih skupova i prezentiranih sadržaja (sudionici)

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

4. Povezanost s ostalim programima u školi i nastavnim gradivom

Ciljevi / svrha:

- implementacija sadržaja vezanih uz ovisnosti u nastavno gradivo i ostale programe i projekte u školi

Namjena:

- učenicima

Nositelji:

- povjerenstvo ŠPPO-a
- predmetni nastavnici
- voditelji pojedinih programa i projekata

Način realizacije

- sportski i rekreativni programi:
 - aktivnosti ŠSD „Graditelj“ - Darko Walter
- različiti kreativni programi navedeni u Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu rada škole
- zastupljenost sadržaja prevencije u nastavnom gradivu:
 - zastupljenost tema sa sadržajem o ovisnostima (prema mogućnostima odabiranja obzirom na nastavni predmet)
 - promjena modela učenja i poučavanja u nastavnom procesu
- uključenost u projekte – nositelji: pedagoginja, defektologinja, razrednici, nastavnici:

- sve aktivnosti navedene u Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu rada škole
- obilježavanje značajnih datuma – prema kalendaru

Vremenik:

- tijekom godine

Način vrednovanja / evaluacije:

- brojem implementiranih programa i projekata
- kvalitetom realizacije sadržaja
- brojem uključenih učenika i nastavnika

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT

5. Suradnja s lokalnom zajednicom i programima izvan škole

Ciljevi / svrha:

- uključivanje lokalne zajednice i medija u rad ŠPPO-a
- koordinacija u djelokrugu županijskog povjerenstva
- osmišljavanje integriranog programa rada škole i čimbenika lokalne zajednice

Namjena:

- učenicima
- mladima u lokalnoj zajednici
- roditeljima

Nositelji:

- povjerenstvo ŠPPO-a
- lokalna zajednica

Način realizacije:

- izrada integriranog programa škole i lokalne zajednice – u planu je povezivanje s ciljem izrade zajedničkog programa
- uključivanje u sportske, kulturne, znanstvene, obrazovne i druge programe u lokalnoj zajednici
- uključivanje u humanitarne programe i volonterski rad po izboru škole

Vremenik:

- tijekom godine
- obilježavanje značajnih datuma prema kalendaru

Način vrednovanja / evaluacije:

- brojem ostvarenih suradnji, kontakata s lokalnom upravom, udrugama.
- brojem uključenih učenika i nastavnika u programe i projekte lokalne zajednice.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT:

6. Savjetodavni rad

Ciljevi / svrha:

- uključiti u rad ŠPPO-a službe koje u svom djelokrugu rada imaju područje zaštite djece i mladeži i rada s obitelji

Namjena:

- učenicima
- roditeljima
- nastavnicima

Nositelji:

- Povjerenstvo ŠPPO-a

- Djelatnici određenih službi izvan Škole

Način realizacije: kroz savjetodavni rad u školi (skupni i pojedinačni), kroz kontinuiranu suradnju sa socijalnim i zdravstvenim ustanovama izvan škole, te kroz integrirane programe škole i spomenutih ustanova i savjetovališta:

- savjetodavni rad s učenicima – stalni rad razrednika, nastavnika i stručnih suradnika, suradnja sa službama izvan škole
- savjetodavni rad s roditeljima – stalni rad razrednika, nastavnika i stručnih suradnika, suradnja sa službama izvan škole
- savjetodavni rad s nastavnicima i nenastavnim osobljem škole – stalni kontakti stručnih suradnika, ravnatelja i voditelja
- suradnja sa savjetovalištim izvan škole – kontinuirana suradnja s ciljem pomoći u terapeutskom smislu, a ponekad i u dijagnostici
- suradnja s liječnicima školske medicine i zdravstvenim ustanovama – kontinuirana suradnja sa školskim liječnikom te HZJZ
- suradnja sa socijalnim ustanovama (CZSS, Dom za odgoj djece i mladeži, „Uzor“, Obiteljski centar, Centar za prevenciju liječenja ovisnosti - Kalvarija i sl.)

Vremenik:

- tijekom godine

Način vrednovanja / evaluacije:

- brojem ostvarenih suradnji i kontakata sa savjetodavnim službama
- brojem uključenih učenika i roditelja u savjetovanja u školi i izvan nje
- različiti oblici povratnih informacija od strane spomenutih službi te učenika i roditelja

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT

7. Inicijativa mladića

Provodi se prema preporuci Agencije za odgoj i obrazovanje i u suradnji s Organizacijom Status M iz Zagreba, a sve u cilju prevencije rodno uvjetovanog nasilja.

Ciljevi / svrha:

- razvoj i implementacija pristupa koji se temelji na osnaživanju mladih u suočavanju s nedostacima i rizicima te izgradnji obrambenih i zaštitnih faktora mladih protiv nezdravih stilova ponašanja i životnih izbora.
- promocija zdravih životnih stilova, posebno pozitivnog seksualnog i reproduktivnog zdravlja među mladima u Hrvatskoj, kroz rad na razvoju propisa koji osiguravaju pružanje informacija i usluga koje se temelje na znanstvenim saznanjima te razvoj metodologije vršnjačke edukacije koja gradi mrežu aktivnih vršnjačkih edukatora diljem zemlje.
- podrška mladim muškarcima kao specifičnoj ciljnoj skupini, kroz razvoj pristupa usmjerenog na muškarca koji se suočava sa štetnim običajima i normama proizašlim iz dokazivanja muškosti, a očituju se u antisocijalnom i štetnom ponašanju.
- promocija pristupa u radu s mladima, obiteljima i zajednicama koji se temelji na poštivanju ljudskih prava, a bori se protiv rodne nejednakosti, nasilja, stigmatizacije, rasizma i homofobije.
- popularizirati pozitivne životne stilove kroz vršnjačku edukaciju

- kreirati publikacije u području od interesa za mlade, posebice zdravlja, rodnosti i prevencije nasilja
- suočavanje s rizicima u odrastanju fokusirajući se na snagu mladih ljudi i potporu mladima u tranziciji iz adolescencije u odraslo doba
- jačati pozitivan razvoj mladih pružajući im potrebne životne vještine kako bi upravljali vlastitim životima

Namjena:

- učenicima: isključivo muškoj populaciji srednjoškolske dobi

Nositelji:

- Jasminka Randi, mag.pol.

Način realizacije:

- sudjelovanje u organiziranim i pripremljenim radionicama od strane Organizacije mladih Status M
- primjena pisanog Programa koji se sastoji od četiri modula:
 - Rodne uloge i moć
 - Muškarci - zdravlje i seksualnost
 - Nasilje
 - Alkohol i droga

Vremenik:

- tijekom godine

Način vrednovanja / evaluacije:

- pripremljeni listići za evaluaciju
- osnivanje BMK-a (Budi Muško Kluba)

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT

8. Preventivni program usmjeren na specifične razvojne osobitosti učenika/učenica s teškoćama u razvoju

1. Rješenja o primjerenom obliku školovanja (u daljnjem tekstu: rješenja) prikupljaju se:

- pri realizaciji prioritetnog upisa u prvi razred
- od roditelja/skrbnika na početku školske godine (uputa o tome daje se odmah na prvom roditeljskom sastanku)
- za učenike/učenice za koje nisu predana rješenja, a prema podatku u E-matici vidljivo je da ga učenik/učenica ima, prikupljaju se u suradnji s osnovnim školama iz kojih dolaze

2. Sastavlja se posebna evidencija učenika s rješenjima prema odjeljenjima, vrsti teškoće navedene u rješenju.

3. Dokumentacija se pohranjuje na posebno sigurno mjesto i s njom se postupa u skladu sa Zakonom o zaštiti podataka.

4. Temeljem broja učenika s rješenjem, škola traži od MZOS-a suglasnost za otvaranje radnog mjesta psihologa.

5. Prati se sudjelovanje učenika/učenica s TEŠ u odgojno - obrazovnom procesu: teškoće u učenju, neprimjereno ponašanje, socijalni odnosi, emocionalne promjene.

6. O svakoj uočenoj promjeni razgovara se s roditeljima/skrbnicima i pruža savjetodavna pomoć, svakodnevno.

7. Potiče se i razvija suradnja na planu socijalnih odnosa te se potiče suradničko učenje.

8. Učenici/učenice se po potrebi upućuju na savjetodavnu pomoć u određenu instituciju prvenstveno u školsku amabulantu i Nastavni zavod za javno zdravstvo.

9. Pri uočenim većim problemima u sposobnosti funkcioniranja u cjelovitom odgojno - obrazovanom procesu, predlaže se promjena Rješenja o primjerneom obliku školovanja Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta.

10. Učenici/učenice Posebnog razrednog odjela su pod nadzorom defektologinje - socijalne pedagoginje tijekom odgojno - obrazovanog procesa. Ona osmišljava i prati njihov boravak u školi za vrijeme odmora kao i boravak van školske zgrade u vrijeme terenske nastave i sudjelovanja u projektima lokalne zajednice te se preventivni programi realiziraju kroz sadržaje projekata nastave i vannastavnih aktivnosti. Kod ovih učenika/učenica roditelji/skrbnici mogu doći svakoga dana na informacije defektologinji tako da je savjetovanje o mjerama sigurnosti svakodnevno, a provodi se redovio i telefonski. Kod ovih učenika/učenica defektologinja provodi aktivnosti na planu razvoja socijalnih odnosa usmjereno na učenike/učenice redovnih odjela.

11. Svi učenici/učenice s Rješenjima sudjeluju, pored realiziranja specifičnih sadržaja, i u ostalim planiranim sadržajima preventivnih programa kao i svi ostali učenici/učenice na nivou razrednog odjela.

9.2.3. Ciljevi programa:

- izrada i praćenje realizacije mjera za povećanje sigurnosti
- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s problemom nasilja
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena te promicanje sportskih i drugih kreativnih sadržaja i zdravog načina života
- prevencija nasilja i agresivnog ponašanja
- pravovremeno i kvalitetno reagiranje u slučajevima vršnjačkog nasilja
- jačanje povezanosti i suradnje svih nositelja preventivnog programa

9.2.4. Plan postupanja u slučaju nasilja među učenicima te u kriznim situacijama

1. Učenike - sudionike u slučajevima nasilja (počinitelje i žrtve) odmah uputiti na razgovor s:

- pedagoginjom ili defektologinjom
- razrednikom, a ukoliko nije u školi, s dežurnim nastavnikom (ako se incident dogodio u školskim prostorijama izvan učionice) ili s predmetnim nastavnikom (ako se incident dogodio u vrijeme nastave)
- s ravnateljicom (ukoliko je procijenjeno da je to neophodno, a ako ravnateljica nije u školi, što prije je obavijestiti o događaju).

2. Pozvati:

- policiju (ukoliko se radi o težem incidentu i procjenjuje se da je to potrebno)
- hitnu pomoć (ukoliko je došlo do ozljede);

3. Pokušati odmah telefonski obavijestiti roditelje učenika - sudionika u sukobu.

4. Pismeno pozvati roditelje učenika na razgovor s pedagoginjom, defektologinjom i razrednikom.

5. Uputiti roditelje da potraže stručnu pomoć u nadležnim institucijama (konkretne informacije dobit će od pedagoginje i defektologinje).

6. O konkretnom slučaju nasilja i agresivnog ponašanja razgovarati na roditeljskom sastanku, a ako se radi o težem incidentu, sazvati poseban roditeljski sastanak.
7. O konkretnom slučaju nasilja i agresivnog ponašanja razgovarati sa svim učenicima tog razrednog odjeljenja na satu razrednika.
8. O konkretnom slučaju nasilja i agresivnog ponašanja raspraviti na sjednici Razrednog vijeća i na sjednici Nastavničkog vijeća te donijeti odluku o odgovarajućoj odgojnoj mjeri prema Statutu škole.
9. Ukoliko je učenik (počinitelj i žrtva nasilnog čina) korisnik neke odgojne ustanove izvan škole, pismeno obavijestiti o događaju tu ustanovu i zatražiti suradnju.
10. Učenike (i nasilnika i žrtvu) te njihove roditelje uputiti na redovite razgovore s razrednikom i pedagogom ili defektologinjom.
11. Razrednik je, uz pomoć svih predmetnih nastavnika i stručno – razvojne službe, dužan pratiti odnos nasilnika i žrtve i o tome redovito informirati stručnu službu škole i roditelje na individualnim razgovorima.
12. Ukoliko nema napretka u suzbijanju negativnih odnosa između nasilnika i žrtve, zatražiti intervenciju Centra za socijalnu skrb i obavijestiti Ured državne uprave u PGŽ-u.

Troškovnik cjelovitog Programa prevencije nasilja:

➤ sredstva za umnožavanje pisanih materijala	1.000,00 kn
➤ panoi	700,00 kn
➤ potrošni materijal za radionice i predavanja	2.000,00 kn

Ukupno:	3.700,00 kn
---------	-------------

9.3. PROGRAM PREVENCIJE POREMEĆAJA U PONAŠANJU

Voditelji programa: Sonja Radivoj, pedagoginja i Lenka Cimperman, defektologinja

Vrijeme provođenja: program se provodi permanentno

Sadržaj programa:

1. Zajednički roditeljski sastanak s roditeljima/skrbnicima učenika/učenica prvih razreda:

- upoznavanje s Protokolom o postupanju u slučajevima nasilja među djecom i mladima
- Pravilnik o načinu postupanja odgojno - obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
- Kućni red
- obveze i prava roditelja/skrbnika prema Zakonu o odgoju i obrazovanju

2. Satovi razrednika:

- upoznavanje s Protokolom o postupanju u slučajevima nasilja među djecom i mladima
- Pravilnik o načinu postupanja odgojno - obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
- Kućni red
- obveze i prava učenika/učenica prema Zakonu o odgoju i obrazovanju

3. izrada Programa prevencije nasilja

4. izrada Programa prevencije ovisnosti

5. donošenje Odluke o dežurstvu nastavnika

6. formiranje Vijeća roditelja i Vijeća učenika

7. kontinuirana suradnja s Centrom za socijalnu skrb radi suradnje s učenicima/učenicama koji su pod nadzorom Centra

8. kontakti s voditeljima mjera koje su izrečene kao sudske ili mjere iz socijalne skrbi

9. suradnja s odgajateljima Doma za odgoj osobito s odgajateljima u PIT-u

10. suradnja s odgajateljima učeničkih domova s posebnim naglaskom na učenike/učenice bez odgovarajuće roditeljske skrbi

11. briga o učenicima/učenicama s teškoćama u razvoju, suradnja s njihovih roditeljima/skrbnicima s ciljem sagledavanja objektivnog statusa učenika/učenica

12. suradnja s liječnicom školske medicine kroz upućivanje učenika/učenica u Savjetovalište, Nastavni zavod za javno zdravstvo kao i predavanja i radionice u školi u organizaciji istih

13. suradnja s udrugama koje se bave preventivnim i kurativnim programima kao što su udruge: Uzor, Tera, Idem

14. radionice socijalnih vještina na satovima razrednika u organizaciji Društva za kibernetiku psihoterapije, pedagoga, defektologa, razrednika

15. praćenje učenika/učenica s teškoćama u razvoju integriranih u redovne razredne odjele s ciljem evaluacije njihovih postignuća i eventualnih promjena primjerenih oblika školovanja

Ciljevi programa:

1. preveniranje neprimjerenih oblika ponašanja
2. detekcija neprimjerenih oblika ponašanja, tretman i upućivanje u odgovarajuće ustanove
3. savjetodavno - terapijski oblik rada
4. evaluacija na sjednicama Nastavničkog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Sjednicama Školskog odbora u sklopu Izvješća o provođenju mjera sigurnosti u školi

Troškovnik:

- | | |
|------------------------------|-----------|
| ➤ potrošni uredski materijal | 600,00 kn |
| ➤ literatura | 500,00 kn |

Ukupno:	1.100,00 kn
---------	-------------

9.4. PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA

Oblici aktivnosti: predavanja, radionice, debate, izložbe

Voditelj programa: pedagoginja Sonja Radivoj, prof.

Nositelji aktivnosti: pedagoginja, defektologinja, razrednici/razrednice, nastavnici/nastavnice, vanjski suradnici/suradnice

Godišnji fond sati: 10

Vrijeme realizacije: 5 sati u prvom i 5 sati u drugom polugodištu

Sadržaj rada za učenike/učenice:

- tolerancija i njena primjena u životu
- kako rješavati sukobe?!
- kako obuzdati svog nasilnika
- što je trgovanje ljudima
- tko je potencijalni trgovac ljudima i kako ga prepoznati - načini vrbovanja i regrutiranja
- oblici trgovanja ljudima, što je trgovanje, a što krijumčarenje
- primjeri iz svakodnevnog života - situacije trgovanja ljudima
- kako se zaštititi od opasnosti trgovanja ljudima
- institucije koje se bave prevencijom, zaštitom i kurativom
- kako se zaštititi pri traženju posla u inozemstvu
- međunarodni dokumenti koji reguliraju ljudska prava u odnosu na problem trgovanja ljudima

Sadržaj rada za roditelje:

- odgojni roditeljski stilovi (za prve razrede)
- kako neverbalno komunicirati - definicija, važnost, načini, odnos verbalne i neverbalne komunikacije (za druge razrede)
- izdajnički znakovi pri komunikaciji
- kako se neverbalno komunicira na drugom kraju svijeta
- kako razgovarati sa svojim djetetom o temi trgovanja ljudima
- pregovaranje s integritetom
- kako se zaštititi od opasnosti i kome se obratiti za pomoć
- međunarodne organizacije i dokumenti koje se bave problemom trgovanja ljudima

Ciljevi programa:

- suočavanje s problemom trgovanja ljudima kao realnosti u našoj zemlji
- učenje kako pravovremeno reagirati u opasnim situacijama
- razvijati spoznaju o sposobnosti rješavanja problema i razvijanju samopoštovanja
- pomoć u snalaženju u životnim opredjeljenjima
- spoznaja o socijalnoj potpori
- poboljšanje kvalitete života
- motivacija za zdrave stilove života

- povezivanje s ostalim preventivnim programima

Svoj doprinos daju i djelatnici MUP-a u Informativnom centru za prevenciju kriminaliteta koji drže predavanja na ovu tematiku te ih učenici i razrednici posjećuju u tim prostorima.

Troškovnik:

- sredstva za umnožavanje pisanih materijala 500,00 kn
- potrošni materijal za radionice 500,00 kn

Ukupno: 1.000,00 kn

9.5. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

Voditeljica i nositelj programa: Jasminka Randi, mag.pol.

Godišnji fond sati: 10

Vrijeme realizacije: 5 sati u prvom i 5 sati u drugom polugodištu

Sadržaj za učenike/učenice:

- temeljne vrijednosti društvenih odnosa svakog demokratskog i građanskog društva
- sigurnost građana u okviru djelovanja javnih institucija
- poduzetnička kultura
- temeljne životne vrijednosti
- što je korupcija i primjeri njenih pojava u našem društvu
- odupiranje rizicima korupcije
- prevencija korupcije
- sankcioniranje korupcije
- što je građanska svijest
- što je civilno društvo i kakvu ulogu može imati u suzbijanju korupcije

Oblici rada:

- satovi razrednika - predavanja, radionice, diskusije, izrada prigodnih panoa, praćenje medija
- antikorupcijski program kao sastavni dio odgojno - obrazovnih sadržaja u nastavi (posebno nastava etike, politike i gospodarstva, povijesti, strukovnih predmeta)
- antikorupcijski program kao sastavni dio odgojno - obrazovnih sadržaja u izvannastavnim i izvannškolskim aktivnostima (Projekt "Kako postati poduzetnikom", Projekt "Rijeka - zdravi grad", Debatni klub)

Sadržaj za nastavnike/nastavnice:

- upoznavanje Nacionalnog programa suzbijanja korupcije 2006. - 2008.
- implementacija antikorupcijskog programa u odgojno - obrazovni rad
- suradnja s voditeljem antikorupcijskog programa u školi (organizacija rada)

Oblici rada:

- sjednice Nastavničkog vijeća
- sastanci stručnih aktiva
- individualne konzultacije

Zadaci:

- učiti mehanizme suprotstavljanja korupciji
- učiti prepoznavati oblike korupcije
- stjecati znanja o životnim vrijednostima
- naučiti kako dati svoj doprinos u borbi protiv korupcije
- učiti kako razvijati i usmjeravati građansku svijest

Ciljevi:

- promicanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje svijesti o pravednim međuljudskim odnosima
- razvijanje otpornosti na negativne utjecaje
- poticanje angažiranja građanske svijesti
- razvijanje odgovornosti u radu
- vraćanje povjerenja u lokalnu i državnu vlast
- prevencija korupcije

Troškovnik:

- | | |
|---|-----------|
| ➤ sredstva za umnožavanje pisanih materijala: | 500,00 kn |
| ➤ potrošni materijal za održavanje radionica: | 500,00 kn |

Ukupno:	1.000,00 kn
---------	-------------

9.6. PROGRAM ZAŠTITE PRAVA POTROŠAČA

Voditeljica: Jasminka Randi, mag.pol.

Godišnji fond sati: 10

Vrijeme realizacije: 2. polugodište – travanj, svibanj

Razred: treći razredi

Sadržaj:

- proučavanje sastava osnovnih namirnica
- informiranje o zdravim namirnicama i onečišćenim nezdravim dodacima
- udruge civilnog društva koje se bave zaštitom prava potrošača
- posjete različitim manifestacijama koje se bave problematikom zdrave prehrane i zaštitom prava potrošača
- predavanje liječnice školske medicine o zdravoj prehrani i zdravom razvoju mlade osobe

Zadaci:

- naučiti kako prepoznati zdravu od nezdrave hrane
- učiti kako zaštititi svoje zdravlje
- upoznati organizacije i udruge civilnog društva zadužene za zaštitu prava potrošača i zdrav način života
- primijeniti naučeno na vlastitu sredinu
- uključivanje u civilno društvo

Ciljevi:

- razvijanje analitičnosti
- informiranje
- izgradnja vlastitih stavova
- pravo na vlastito mišljenje
- sposobnost argumentiranja vlastitih stavova
- izgradnja samopouzdanja
- razvijanje tolerancije

Troškovnik:

- | | |
|--|-----------|
| ➤ sredstva za umnožavanje pisanih materijala | 500,00 kn |
| ➤ potrošni materijal za održavanje radionica | 500,00 kn |

Ukupno:	1.000,00 kn
---------	-------------

9.7. PROGRAM SIGURNOSTI U PROMETU

Broj sati: 10

Oblici rada: predavanja, radionice

Razredi: treći razredi

Vrijeme realizacije: tijekom drugog polugodišta

Nositelj programa: HAK Rijeka

Troškovnik: u potpunosti financira HAK Rijeka

Napomena: realizira se prema ponudi i mogućnostima HAK-a

10. EVALUACIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nositelj praćenja:	Sadržajne komponente:	Vrijeme praćenja:
Školski odbor	Realizacija Školskog kurikulumu u cijelosti: <ul style="list-style-type: none"> ➤ na kraju prvog polugodišta ➤ na kraju nastavne godine ➤ na kraju školske godine 	
Ravnateljica	Materijalno - tehnički uvjeti provođenja aktivnosti	permanently
	Organizacija aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom vezano za: <ul style="list-style-type: none"> ➤ tjedna zaduženja nastavnika/nastavnica ➤ kalendar rada škole ➤ okvirne planove i programe rada škole 	permanently
	Realizacija Školskog kurikulumu u cijelosti: <ul style="list-style-type: none"> ➤ na kraju prvog polugodišta ➤ na kraju nastavne godine ➤ na kraju školske godine 	
Pedagoginja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uspješnost realizacije odgojnih komponentni aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom ➤ uspješnost realizacije preventivnih programa 	permanently vođenje evidencije, izrada evaluacije na kraju nastavne i školske godine
Defektologinja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uspješnost realizacije odgojnih komponenti ➤ uspješnost razvijanja socijalnih vještina ➤ napredovanje u usvajanju nastavnih sadržaja učenika/učenica s teškoćama u razvoju i učenika/učenica s težim socijalnim problemima. 	permanently vođenje evidencije, izrada evaluacije na kraju nastavne i školske godine
Tajnica	Zakonska realizacija stručnih ekskurzija, izleta, maturalnih putovanja, evaluacije programa i projekata planiranih Školskim kurikulumom.	permanently
Povjerenstvo za kvalitetu	Kao dio cjelokupne evaluacije vrednuje dijelove Školskog kurikulumu koji se odnose na postignuća učenika/učenica, vezana za natjecanja, izvannastavne aktivnosti i projekte iz područje struke.	do kraja rujna izrađuje izvješće za prethodnu školsku godinu

NAČIN VREDNOVANJA:

- anketni listići (skale procjene)
- kvalitativna i kvantitativna obrada
- primjena samoevaluacijskog procesa temeljem provedenog na državnoj razini 2013./2014.šk.god.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- opće snimanje stanja s analizom rezultata programskih aktivnosti s ciljem otklanjanja poteškoća i uvođenja inovacija za poboljšanje i unapređenje kvalitete rada.

11. DOSADAŠNJI RAD NA RAZVOJU

- uvođenje novih programa – zanimanja
- ustroj posebnog razrednog odjela
- upotpunjavanje stručne službe – defektologinja – socijalna pedagoginja
- povećanje broja preventivnih programa i unapređenje njihove kvalitete
- povećanje broja izvannastavnih aktivnosti i unapređenje njihove kvalitete
- kontinuiran rad na povećanju mjera sigurnosti
- sudjelovanje u izvanškolskoj aktivnosti Grada Rijeke – Projekt „Rijeka – zdravi grad“
- uključivanje u nove projekte
- jačanje suradnje s udrugama (uključivanje u projekte pod pokroviteljstvom EU)
- prepoznatljivost u lokalnoj zajednici
- promidžba deficitarnih zanimanja i upisnih programa
- profesionalna orijentacija
- osnaživanje povezanosti s institucijama koje se bave problemima odgoja i obrazovanja
- uvođenje timskog rada
- uvođenje novih projekata posebno kada je riječ o PRO-u (uključenost u Pilot projekt međunarodnog konzorcija u organizaciji MZOS-a i ASOO-a)
- Uspješno realiziran Eksperimentalni program praktične nastave iz područja poljoprivrede, a u sklopu Pilot projekta EU „Uključivanje učenika s teškoćama u obrazovanje za zapošljavanje“ (Razvoj ljudskih potencijala, IPA komponenta IV.)-zaključen 2011.g
- Jedina smo od izabраниh škola proveli navedeni program te su nas predstavnici EU izabrali za prezentaciju realizacije programa ostalim školama, a zatim za provođenje najviše razine projekta koja se odnosi na analizu uključivanja učenika s TEŠ u obavljanje praktične nastave kod poslodavaca, širenje mreže poslodavaca te davanje smjernica na koji način se može realizirati ovo područje uključujući i problem kasnijeg zapošljavanja.
- Škola je uspješno provela i Projekt samovrednovanja: Osiguranje kvalitete u srednjem strukovnom obrazovanju, kojeg je nadzirala vanjska vrednovateljica, a sve u sklopu projekta EU.
- Ravnateljica Marina Fabrio je dobitnica Državne nagrade „Ivan Filipović“ za 2010. godinu za doprinos odgojno - obrazovnoj teoriji i praksi.
- Škola je dobitnica Županijske nagrade za najuspješniju odgojno - obrazovnu ustanovu za 2009. godinu.
- Defektologinja Lenka Cimperman je dobitnica Županijske nagrade za najuspješniju prosvjetnu djelatnicu za 2010.g.
- Pedagoginja Sonja Radivoj je dobitnica Županijske nagrade za najuspješniju prosvjetnu djelatnicu za 2011. g.
- Nastavnica Loredana Raspor – Ramić, mag.inž. hortikulture je dobitnica Županijske nagrade za najuspješniju prosvjetnu djelatnicu za 2013. g.
- Škola je uspješno sudjelovala u Projektu „Mapiranje“ (prvenstveno se odnosi na socijalnu inkluziju učenika srednjih strukovnih škola), kojeg je provela Mreža mladih Hrvatske uz potporu Udruge „Delta“, a na preporuku MZOS-a. Škola je dobila ponudu da nastavi i 2013/2014.šk.god. s aktivnostima u ovom području te slijedi nastavak suradnje.

12. PLANIRANJE I RAZVOJ

1. RAZVOJNI CILJ:

- realizacijom Godišnjeg plana i programa unaprijediti kvalitetu odgojno - obrazovnog procesa (uvjeta rada, obrazovnih programa, preventivnih programa, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, odnosa na relaciji učenik/učenica - škola - roditelj)
- razvijanje i unapređivanje rada s djecom s teškoćama u razvoju i s tim u vezi nastavljanje sudjelovanja u različitim projektima škole, ali i po pozivu
- ostvariti kadrovske i materijalne uvjete za unapređenje odgojno - obrazovnog procesa

2. GLAVNE ZADACÉ:

- izgradnja jedinstvenog profila škole (prepoznatljivost u svom okruženju originalnim pristupom odgojno - obrazovnom procesu)
- izgradnja individualnog koncepta (rad s djecom s teškoćama u razvoju, individualni pristup u nastavi, odnos učenik/učenica - škola - roditelj, preventivni programi, javna djelatnost, kreativni rad)
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učenika/učenica i nastavnika/nastavnica (pozitivno ozračje u školi, uključenost učenika/učenica u donošenje odluka za poboljšanje uvjeta rada)
- kontinuiran rad na prepoznatljivosti škole u lokalnoj zajednici, ali i na državnoj razini
- kontinuiran rad na povećanju mjera sigurnosti
- uključivanje u različite vanjske projekte za djecu s teškoćama u razvoju

3. RESURSI:

- pozitivno ozračje, otvorenost svim pitanjima i problemima učenika/učenica i roditelja
- timski rad
- opremljenost škole u području strukovnih programa i praktične nastave, radionice
- temelji za kvalitetan rad s djecom s TEŠ (PRO, defektologinja, postignuti uspjesi u različitim projektima prvenstveno u projektu EU)
- kvalitetan odnos na relaciji učenik/učenica - škola - roditelj
- suradnja s institucijama izvan škole
- primjena suvremenih metoda i oblika rada
- izgrađeni temelji za prepoznatljivost škole u lokalnoj zajednici i na državnoj razini
- priznanje kvalitete rada u projektima EU
- županijska i državna priznanja i nagrade za školu i pojedince

- izuzetno uspješno proveden proces samovrednovanja (o čemu svjedoči dokument Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje)

4. ETIČKE VREDNOTE:

- pažnja svakom učeniku/učenici kao pojedincu
- individualan pristup u nastavi
- kvalitetan odnos prema djeci s TEŠ
- pozitivno ozračje u školskoj zbornici
- primjena preventivnih programa
- primjena Etičkog kodeksa
- suradnja sa svim institucijama izvan škole koje doprinose zdravom načinu života učenika/učenica
- posebna pažnja čuvanju povjerljivih podataka učenika/učenica
- predanost motiviranosti učenika/učenica za pohađanje naše škole
- sustavna izgradnja međusobne povezanosti odgojnih i obrazovnih ciljeva
- samovrednovanje kao temelj transparentnosti rada škole u svakom segmentu